

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ГИМНАЗИЯ Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ"
(МОУ "Гимназия г. Волжского")



(Handwritten signature)
(подпись)

С. Г. Амбарцумова
(ФИО)

Директор

04.2022
(дата)

Отчет о результатах самообследования
за 2025 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия г. Волжского Волгоградской области" (далее Учреждение)
Руководитель	Амбарцумова Светлана Геннадьевна
Адрес организации	Юридический адрес: 404133, Россия, Волгоградская область, город Волжский, улица 40 лет Победы, дом 48. Фактические адреса: - 404133, Россия, Волгоградская область, город Волжский, улица 40 лет Победы, дом 48; - 404133, Россия, Волгоградская область, город Волжский, улица им. генерала Карбышева, дом 144; - 404104, Россия, Волгоградская область, город Волжский, улица Пионерская, дом 31.
Телефон, факс	8(8443)51-58-14
Адрес электронной почты	vlzh_gnsm@volganet.ru
Учредитель	Администрация городского округа - город Волжский
Дата создания	01.09.1993
Лицензия	Серия 34Л01, № 0001700, выдана "16" августа 2017 г. Комитетом образования и науки Волгоградской области, регистрационный номер 130
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 34 А01 № 0001119, выдана «31» августа 2017 г. Комитетом образования и науки Волгоградской области.
Выписка из реестра лицензий	По состоянию на 06.07.2022 статус лицензии: действует Регистрационный номер лицензии: № Л035-01239-34/00232249

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия г. Волжского Волгоградской области» имеет три корпуса:

Корпус № 1 расположен по адресу: улица 40 лет Победы, 48 (32 микрорайон).

Корпус № 2 расположен по адресу: улица им. генерала Карбышева, 144 (27 микрорайон).

Корпус № 3 расположен по улице Пионерская, 31 (10 микрорайон).

По своей организационно-правовой форме Учреждение является муниципальным.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

-реализация основных программ начального общего образования;

-реализация основных программ основного общего образования, в том числе с углубленным изучением отдельных предметов;

-реализация основных программ среднего общего образования, в том числе с углубленным изучением отдельных предметов, программ профильного уровня;

-реализация дополнительных общеобразовательных программ.

II. Система управления Учреждением.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Педагогический совет является коллегиальным органом управления, осуществляющим организацию образовательного процесса.

Педагогический совет	<p>Компетенция педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> рассматривает основные вопросы образовательного процесса в школе;<input type="checkbox"/> разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;<input type="checkbox"/> утверждает образовательную программу, разрабатываемую школой самостоятельно на основе соответствующих примерных образовательных программ и обеспечивающую достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами;<input type="checkbox"/> обсуждает и утверждает планы работы школы, образовательные программы и учебные планы; рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);<input type="checkbox"/> принимает решение о переводе и выпуске обучающихся, оставлении на повторное обучение обучающегося, имеющего академическую задолженность по двум и более предметам;
----------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> утверждает систему оценок при промежуточной аттестации обучающихся, формы и порядок ее проведения; <input type="checkbox"/> решает вопросы допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации; <input type="checkbox"/> рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива школы за определенный период; <input type="checkbox"/> определяет цели и задачи школы на учебный год; <input type="checkbox"/> принимает решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда; <input type="checkbox"/> рекомендует кандидатуры педагогов к награждению государственными наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия; <input type="checkbox"/> принимает локальные акты школы по вопросам, входящим в его компетенцию.
<p>Методический совет</p>	<p>Советательный орган управления, выступающий и как экспертный совет, и как научно-консультативный совет, и как совет, координирующий усилия различных служб, подразделений и управленцев школы по осуществлению и развитию научно-методического обеспечения образовательного процесса компетенция методического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> создает сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции учреждения, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности; <input type="checkbox"/> способствует поиску и использованию в воспитательно - образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий; <input type="checkbox"/> изучает профессиональные достижения учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педагогического коллектива; <input type="checkbox"/> создает условия для использования в работе учителя, классного руководителя, педагога дополнительного образования диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности; <input type="checkbox"/> стимулирует инициативу и активизировать творчество членов педагогического коллектива в научной и исследовательской, опытно-экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие учебно-образовательного процесса в учреждении и работы учителя; <input type="checkbox"/> проводит первичную экспертизу стратегических документов учреждения (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов и др.); <input type="checkbox"/> контролирует ход и результаты комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых учреждением; <input type="checkbox"/> анализирует результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, перегрузки учащихся и учителей; вносить предложения по совершенствованию методической деятельности учреждения и участвовать в реализации этих предложений; <input type="checkbox"/> способствует развитию личностно ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, совершенствования и самореализации личности педагога

Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет является выборным, представительным, коллегиальным органом управления и обладает полномочиями в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Компетенции наблюдательного совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> содействует формированию стратегии и программы развития Учреждения, их реализации; <input type="checkbox"/> содействует развитию образовательного, научного, технического и культурного потенциала Учреждения; <input type="checkbox"/> содействует привлечению внебюджетных или иных финансовых средств для реализации программы развития, формированию целевого капитала и других фондов; <input type="checkbox"/> обеспечивает общественный контроль над деятельностью Учреждения; <input type="checkbox"/> рассматривает проект муниципального задания и план финансово-хозяйственной деятельности общеобразовательного учреждения; <input type="checkbox"/> анализирует деятельности Учреждения с точки зрения эффективности, проводимой политики в сфере образования, инновационной деятельности.
Общешкольный родительский комитет	<p>Общешкольный родительский комитет является коллегиальным органом государственно-общественного управления, осуществляющим в соответствии с уставом общеобразовательного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> способствует укреплению связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей. <input type="checkbox"/> привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни школы, организация педагогической пропаганды среди населения, проведение разъяснительной и консультативной работы. <input type="checkbox"/> содействует в осуществлении охраны жизни и здоровья учащихся, защиты их законных прав и интересов. <input type="checkbox"/> принимает решения, соответствующие действующему законодательству и локальным актам школы. <input type="checkbox"/> координирует деятельность классных родительских комитетов. <input type="checkbox"/> проводит работу среди родителей (законных представителей) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей. <input type="checkbox"/> оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий. <input type="checkbox"/> содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. <input type="checkbox"/> оказывает помощь администрации школы в организации и проведении родительских собраний. <input type="checkbox"/> участвует в обсуждении локальных актов школы. <input type="checkbox"/> принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, контролирует соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм. <input type="checkbox"/> взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся. <input type="checkbox"/> взаимодействует с наблюдательным советом.

Социально-психологическая служба школы	<p>Советательный орган управления, выступающий как совет, координирующий усилия различных служб, подразделений и управленцев школы по анализу и решению дидактических, педагогических, психологических проблем учащихся.</p> <p>Компетенция психолого-педагогической службы:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ содействует полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формирует у них способности к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению. □ обеспечивает индивидуальный подход к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения детей с учетом их физиологического развития. □ оказывает психолого-педагогическую помощь в преодолении трудностей учебной деятельности, межличностных отношений, в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья. □ содействует повышению психолого-педагогической компетентности, психологической культуры педагогов
--	--

III. Оценка образовательной деятельности.

Общие положения, заочное обучение.

Образовательная деятельность в МОУ "Гимназия г. Волжского" организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2021 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС начального общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, основными образовательными программами по уровням, включая планы, годовые календарные графики, расписания занятий.

В 2025 году педагогический коллектив школы работал над реализацией задач, направленных на решение вопросов построения образовательного процесса с учетом современных тенденций развития образования, традиций школы, образовательных потребностей социума, при условии обеспечения максимальной реализации кадрового, учебно-методического и материально-технического потенциала школы.

Обучение детей в гимназии начинается с достижения детьми возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья. Учреждение самостоятельно планирует и осуществляет свой образовательный процесс в рамках, предусмотренных законодательством Российской Федерации, Уставом школы. Организация образовательного процесса, продолжительность обучения на каждой ступени и режим занятий регламентируется Уставом учреждения, учебным планом, составленным и утвержденным в соответствии с базисным учебным планом, учебными программами, разработанными и утвержденными школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин, а также годовым календарным учебным графиком, планом работы и расписанием занятий, разрабатываемыми и утвержденными школой самостоятельно в соответствии с санитарными нормами и правилами.

МОУ «Гимназия г. Волжского» реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации обучающихся, в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей.

В 2025 году обучение в школе проводилось в очной, заочной и очно-заочной формах.

Очная форма обучения - стандартная форма обучения школьников в образовательной организации.

Заочная форма обучения - это один из способов получения образования без посещения школы.

Очно-заочная форма обучения - ученик ходит в школу не каждый день и посещает не все уроки. Для каждого школьника создается индивидуальный график посещений. В нем указывают, какие предметы он будет изучать в школе, а какие – самостоятельно дома. Как и все дети, ученик выполняет домашнее задание, приносит учителю на проверку, а потом вместе с классом пишет контрольные работы и сдает экзамены. В текущем учебном году 9 обучающихся занимаются на заочной форме обучения (Реализация основных образовательных программ)

- начального общего образования – 3 человека
- основного общего образования – 5 человек
- среднего общего образования – 1 человек)

Ученик прикреплён к образовательному учреждению, которое предоставляет задания и учебные материалы, составленные в соответствии со школьной программой. Обучающимся необходимо сдавать задания, контрольные работы и итоговые аттестации в соответствии с графиком школы. Договор, заключённый между представителями заочника и учебным заведением, регламентирует права и обязанности сторон. Наиболее важные из них:

- учреждение предоставляет такому ученику необходимые учебники и иную литературу, которая имеется в школьной библиотеке;
- родители имеют право получать консультации от педагогов по вопросам, связанным с преподаванием и подготовкой к аттестации;
- оценки заочника в ведомостях и перевод его в последующий класс осуществляются на основании промежуточной и итоговой аттестации;
- учебное заведение может расторгнуть договор о заочном обучении в одностороннем порядке, если ученик не показывает удовлетворительных знаний при прохождении аттестации.

В соответствии со статусом и социальным заказом в МОУ «Гимназия г. Волжского» обеспечена углубленная подготовка по предметам математического и филологического циклов за счет программ углубленного изучения математики в 7-9 классах; профильного или углубленного изучения предметов: математики, физики, обществознание, экономики, право в 10-11 классах.

Структура классов.

	образовательная программа		
	базовый уровень	углубленный уровень (предмет)	профильный уровень (предмет)
	КОЛ-ВО КЛАССОВ	КОЛ-ВО КЛАССОВ	КОЛ-ВО КЛАССОВ
1 класс	7	0	0
2 класс	8	0	0
3 класс	9	0	0
4 класс	9	0	0
Всего на I уровне	33	0	0
			Итого
			КОЛ-ВО КЛАССОВ
			7
			8
			9
			9
			33

5 класс	9	0	0	9
6 класс	7	0	0	7
7 класс	5	1 (математика) 1 (биология)	0	7
8 класс	4	1 (математика) 2 (биология, химия)	0	7
9 класс	5	1 (математика) 1 (биология, химия)	0	7
Всего на II уровне	30	6	0	37
10 класс	0	-	1 (математика) 2 (математика, обществознание)	3
11 класс	0	-	1 (математика, физика) 2 (математика, обществознание)	3
Всего на III ступени	0	0	6	6
Всего по школе	63	0	6	76

Доступность качественного образования подразумевает обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. Без создания необходимых условий невозможна социализация детей с ОВЗ.

В учреждении обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья в количестве 18 человек.

В соответствии с требованиями Федерального законодательства, порядком обеспечения условий доступности для инвалидов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также необходимой помощи в школе разработана паспорт объекта и образовательных услуг, сопровождение инвалидов и оказание им помощи при необходимости, проведено инструктирование сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности услуг.

Одним из важных положений Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» является определение содержания специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ). Особое внимание в разработке требований к специальным условиям для получения образования обучающимися с ОВЗ уделяется созданию специальных образовательных программ.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам.

Образовательные программы АООП (адаптированные основные образовательные программы)	Количество человек
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 человека
- с задержкой психического развития	9 человек
- с умственной отсталостью	3 человека
- для слабовидящих	1 человек
- тяжёлые нарушения речи	1 человек

Разработанные и действующие адаптированные образовательные программы в образовательном учреждении.

№	Название АООП в соответствии с заключением ПМПК
1.	АООП ООО с УО (интеллектуальными нарушениями) (ИН)
2.	АООП НОО; АООП ООО с нарушением опорно-двигательного аппарата
3.	АООП НОО; АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития
4.	АООП СОО для слабовидящих обучающихся
5.	АООП НОО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи

Системно продолжается повышение квалификации учителей-предметников, учителя-логопеда, педагогов-психологов, дефектолога, по работе с обучающимися с ОВЗ, инвалидами.

На уроках дети имеют возможность обучаться по собственной адаптированной программе, а на переменах и после уроков «особые» дети вовлечены в общую жизнь школы, участвуют в мероприятиях, общаются со сверстниками.

Обучающимся с ОВЗ оказывается профессиональная логопедическая помощь, психологическое сопровождения, дефектологическая помощь, необходимые для обеспечения коррекционно-развивающего сопровождения обучающихся с ОВЗ. На данный момент перед школой остро стоит вопрос инклюзивного образования, создания условий, которые позволяют детям с ОВЗ учиться в обычной школе. Обеспечение образования учащихся с ОВЗ потребовало от образовательной организации разработки локальных актов, определяющих нормы образовательных отношений, в том числе образовательной программы, адаптированной для лиц с ОВЗ.

Воспитание – это комплексная социально-педагогическая технология, поддерживающая развитие человека, общества и государства, содействующая решению стоящих перед ними проблем. Воспитание ориентировано на достижение определённого идеала, т.е. того образа человека, который имеет приоритетное значение для общества в конкретно-исторических, социокультурных условиях.

Воспитанию и социализации обучающихся способствует формирование нравственного уклада школьной жизни. Он обеспечивает создание соответствующей социальной среды развития и включает в себя воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основан на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Воспитание обучающихся направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Целью воспитания и социализации учащихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

МОУ «Гимназия г. Волжского» работает по программе воспитания, которая была разработана творческой группой из числа администрации и педагогических работников школы. Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ. Назначение примерной программы воспитания (далее – программа воспитания) – помочь образовательным организациям, реализующим образовательные программы начального общего, среднего общего образования (далее – школы) создать и реализовать собственные работающие программы воспитания, направленные на решение проблемы гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Примерная программа показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый, воспитатель, куратор, тьютор и т.п.) наставники, могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

В центре примерной программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию;

мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилектическая работа: вовлечение учащегося в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащегося, организация досуга детей. Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых тесно связано с другими и раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России:

Направление воспитания	Цель
Гражданское	Сформировать российскую гражданскую идентичность
Патриотическое	Привить любовь к Родине и уважение к народам России.
Духовно-нравственное	Сформировать традиционные российские семейные ценности
Эстетическое	Приобщить к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
Физическое	Сформировать культуру здорового образа жизни
Трудовое	Воспитать уважение к труду
Экологическое	Воспитать бережное и ответственное отношение к природе и окружающей среде
Воспитание ценностей научного познания	Сформировать стремление к познанию себя и окружающего мира

В прошедшем учебном году проведены традиционные мероприятия школы:

Праздничная линейка для 1-11 классов, посвященная Дню знаний

По традиции в День учителя и 8 марта проходят День Дублёра и праздничный концерт

Общешкольные конкурсы и классные огоньки в Новогодние праздники.

Традиционно в гимназии отмечаются День защитников Отечества и День Матери, 8 марта.

По специально разработанному плану прошли мероприятия, отмечающие 80-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне, 82-ую годовщину победы в Сталинградской битве, праздник Последнего звонка.

Высокий воспитательный эффект имеет традиционная Неделя классных руководителей, в течение которой проводятся мероприятия по направлениям воспитательной работы.

Был проведён III Региональный Форум воспитательных стратегий «Героизм сквозь века. Время Героев». Образовательное событие для родителей, детей и педагогов

В этом году Форум был посвящён году защитника Отечества и прошёл под девизом: "Героизм сквозь века. Время Героев» с участием ветеранов СВО (участники-педагоги и обучающиеся: 102 человека)

•Волгоградский форум «Образование-2025». На форуме был представлен опыт (интерактивная карта) воспитательной работы по патриотическому и гражданскому направлению Гимназии «10 граней патриотизма. В едином порыве!», были успешно проведены 3 мастер-классы:

1. «Тепло для ГЕРОЕВ!» Символ единения, поддержки и веры в Победу! Акция, посвящённая 80-летию Победы, «Лоскутное одеяло Победы», которое было передано бойцам в зону СВО.
2. «Голубь на крыше, мир на земле»
3. «Сладкое письмо солдату или Волжский пряник ПОБЕДЫ»
- патриотическое мероприятие - «Великой Победе посвящается...» (обучающиеся 3 корпуса)
- литературно-музыкальная композиция «Наш самый главный праздник-День Победы!» (обучающиеся 2 корпуса)
- участие команды гимназии в городской историко-патриотической игре «19-54»
- 1 сентября в гимназии прошли «Уроки Победы» для обучающихся 1-11 классов по книге «Сталинград. Без срока давности». Уроки Победы были проведены в рамках мероприятий, приуроченных к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, в объявленный Президентом Российской Федерации Год Защитника Отечества (100% обучающихся)
- «Код героя». День Героев Отечества - торжественная встреча учеников 8-9 классов с героями наших дней - участниками Специальной военной операции. Среди гостей были Роман Петрович (ветеран боевых действий), Дубинин Павел Дмитриевич (ветеран боевых действий), Садковский Михаил Александрович (представитель Русской общины города Волжского), Зимин Кирилл Олегович (медик).
- интегрированный классный час и урок ОБЖ «За шагом шаг - к победе» с участником специальной военной операции Петром Юрьевичем (9-11 классы 3 корпуса)

В этом году гимназия начала сотрудничество с патриотическими центрами и организациями региона, а именно с организацией «Русская община г. Волжского» и её руководителем Садковским М.А.

Ежегодная церемония награждения лучших гимназистов, родителей и сотрудников МОУ «Гимназия г. Волжского» «Гимназический триумф».

Для успешной реализации рабочей программы воспитания созданы ШМО классных руководителей: 5 объединений в 3-х корпусах.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио обучающихся для участия в ежегодной гимназической премии «Триумф»;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;

В среднем, в каждом классе за год было проведено 30-34 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Классные руководители работали в тесном взаимодействии с советником директора по воспитательной работе и учителями - предметниками.

В МОУ «Гимназия г. Волжского» созданы условия для выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и организации воспитательного процесса.

Цель воспитания в гимназии – воспитание здоровой, духовно – развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества. Для реализации этой цели в школе разработана единая рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания созданы ШМО классных руководителей: 5 объединений в 3-х корпусах. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио обучающихся для участия в ежегодной гимназической премии «Гриумф»;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;

В среднем, в каждом классе за год было проведено 30-34 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Классные руководители работали в тесном взаимодействии с советником директора по воспитательной работе и учителями - предметниками.

Патриотическое воспитание является составной частью воспитательного процесса в МОУ «Гимназия г. Волжского».

Воспитательная работа в гражданско-патриотическом направлении деятельности была направлена на решение таких задач как:

- формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту государственной ответственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
- воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности; воспитание человека – гражданина, патриота своей страны;
- воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, коллективистичности, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.

Эффективность и систематическую целенаправленную деятельность гимназии по формированию обучающихся гражданского сознания отражают следующие результаты по направлениям:

<p>Направление воспитательной работы</p>	<p>Характеристика и содержание мероприятий</p>
<p>Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • участие в «вахте памяти» (классы МВД) • участие в движении «Бессмертный полк»; • возложение венков и гирлянд к воинским памятникам и захоронениям в памятные даты, связанные с российской военной историей (классы МВД) • организация экскурсий по памятным местам г. Волгограда, поездов на места боевой славы и памяти Волгоградской области; • поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов специальной военной операции с праздниками и памятными датами; • участие в проведении патриотических митингов; • просмотр видеофильмов, проведение конкурсов и викторин на военно-патриотическую тематику; • организация «Разговоров о важном» • участие во Всероссийской Акции «Кино Победы» (6а, 6б, 9а, 11а, 10в, 9з, 9е, 9и классы)
<p>Проведение и организация тематических классных часов, уроков Мужества, патриотических мероприятий и акций в целях организации мероприятий, приуроченных к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, сохранения исторической памяти о подвиге русского народа во время войны и формирования уважительного отношения к защитникам Отечества, также активное участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности городского, регионального и всероссийского уровней</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Письмо Солдату» (охват 98 % обучающихся) • Всероссийская акция «Лента Памяти» (45%) • Всероссийские уроки Победы (охват -100%) • классные часы, посвященные памятным датам боевой славы России (100%) • III Региональный Форум воспитательных стратегий «Героизм сквозь века. Время Героев». Образовательное событие для родителей, детей и педагогов <p>В этом году Форум был посвящён Году защитника Отечества и прошёл под девизом: "Героизм сквозь века. Время Героев» с участием ветеранов СВО (участники-педагоги и обучающиеся: 102 человека)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Волгоградский форум «Образование-2025». На форуме был представлен опыт (интерактивная карта) воспитательной работы по патриотическому и гражданскому направлению Гимназии «10 граней патриотизма. В едином порыве!», были успешно проведены 3 мастер-класса: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Гепло для ГЕРОЕВ!» Символ единения, поддержки и веры в Победу! Акция, посвящённая 80-летию Победы, «Лоскутное одеяло Победы», которое было передано бойцам в зону СВО. 2. «Голубь на крыше, мир на земле» 3. «Сладкое письмо солдату или Волжский пряник ПОБЕДЫ» <ul style="list-style-type: none"> • патриотическое мероприятие - «Великой Победе посвящается...» (обучающиеся 3 корпуса) • литературно-музыкальная композиция «Наш самый главный праздник-День Победы!» (обучающиеся 2 корпуса)

<ul style="list-style-type: none"> • участие команды гимназии в городской историко-патриотической игре «19-54» • 1 сентября в гимназии прошли «Уроки Победы» для обучающихся 1-11 классов по книге «Сталинград. Без срока давности». Уроки Победы были проведены в рамках мероприятий, приуроченных к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, в объявленный Президентом Российской Федерации Год Защитника Отечества (100% обучающихся) • «Код героя». День Героев Отечества»- торжественная встреча учеников 8- 9 классов 3 корпуса с героями наших дней - участниками специальной военной операции. Среди гостей были Роман Петрович (ветеран боевых действий), Дубинин Павел Дмитриевич (ветеран боевых действий), Садковский Михаил Александрович (представитель Русской общины города Волжского), Зимин Кирилл Олегович (медик). • интегрированный классный час и урок ОБЖ «За шагом шаг - к победе» с участием специальной военной операции Петром Юрьевичем (9-11 классы 3 корпуса) • патриотическое мероприятие «Ты в памяти и в сердце, Сталинград!», посвящённое 82-ой годовщине Победы в Сталинградской битве с участием ветеранов СВО (8-11 классы 3 корпуса, 1 корпуса) • торжественная линейка «Победный май» (1 корпус) • участие во Всероссийском историко-патриотическом проекте «Воинский эшелон» (8 з класс) • сбор гуманитарной помощи участникам СВО (100%) • участие во Всероссийском форуме «Победная весна» (5з класс) • городское интерактивно-патриотическое мероприятие «Если не я, то кто же...», участниками которого стали обучающиеся 9-11 классов школ города. • Неделя классных руководителей (100%) • Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я — россиянин» (100%) • стенды «Наши защитники Отечества» в 3-х корпусах • Всероссийская акция "200 минут чтения. Сталинграду посвящается» (100%) • благоустройство памятного места «Скамейка Героя» и сквера выпускника гимназии, героя России Матлахова А.Р. (10-11 классы 3 корпуса) • Всероссийская акция «Альманах памяти» - художественно-поэтический сборник, посвященный светлой памяти о доблести воинов, участников СВО. • участие в соревнованиях по игре «Зарница»; • организация внутришкольных мероприятий ко Дню Защитника Отечества 	<p>Организация и участие в военно-спортивных играх и эстафетах</p>
--	--

	<p>•Фестиваль детства «Мама, папа, я –спортивная семья», посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. (1 и 2 место, 1 место-Аширова Вера, Аширова Полина Алексеевна, Капанский Максим Дмитриевич.</p> <p>2 место-Макаревская Милана, Макаревская Диана Артуровна, Макаревский Денис Игоревич, классный руководитель – Дадаян Карина Арменовна, 3 и класс)</p>
<p>Взаимодействие с другими субъектами системы военно-патриотического воспитания школьников</p>	<p>•организация встреч с ветеранами и участниками СВО: в течение 2024-2025 учебного года проводились систематические встречи гимназистов с ветеранами специальной военной операции (СВО) - Дубинин П. Д., Кожевников П.Д.</p> <p>•сотрудничество с патриотическими центрами и организациями региона, а именно с организацией «Русская община г.Волжского» и её руководителем Садковским М.А.</p>

Исходя из целей и задач воспитательной работы, определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание. Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

Работа советов:

<p>Совет родителей</p>	<p>Общешкольный совет родителей является коллегиальным органом государственно-общественного управления, осуществляющим в соответствии с уставом общеобразовательного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координирует деятельность классных родительских советов; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий. Участвует в подготовке общеобразовательного учреждения к новому учебному году. Совместно с руководством общеобразовательного учреждения контролирует организацию качества питания учащихся, медицинского обслуживания; - оказывает помощь руководству общеобразовательного учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний; - рассматривает обращения в свой адрес;
------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; - взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся; - взаимодействует с другими органами самоуправления общеобразовательного учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий, профориентационных занятий и т.п.
Совет отцов	<p>Общешкольный совет отцов принимает активное участие в жизни и деятельности школы. Участвует в школьных мероприятиях в стенах школы, а также за ее пределами. По мере возможности оказывает помощь учителю в создании благоприятных условий для ребенка в школе и дома. Оказывает содействие в организации работы с детьми в летний период. Воспитывает у детей чувство личной ответственности перед одноклассниками, учителями, родителями. Ведет работу по профессиональной ориентации учащихся, опираясь на жизненный опыт. Взаимодействует с социально-педагогической службой в правовом воспитании учащихся. Планирует и организует профилактическую работу с неблагополучными семьями. Осуждает поведение родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию и обучению детей. При необходимости ставит перед государственными организациями вопрос о привлечении таких родителей к ответственности, установленной законодательством РФ.</p> <p>Оказывает помощь классным руководителям в проведении работы по формированию здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений. Участвует в организации и проведении мероприятий, направленных на формирование у учащихся волевых качеств личности, мужественности, гражданской ответственности и патриотизма. Выносит проблемные вопросы на обсуждение педагогического совета, общешкольного родительского собрания, родительского комитета. Принимает участие в проведении профилактических рейдовых мероприятий, организуемых администрацией школы. При необходимости участвует в индивидуальной работе с учащимися и родителями, состоящими на профилактических учетах. Оказывает посильную помощь администрации школы в организации ремонта и благоустройства школы.</p>
Совет обучающихся	<p>Целями ученического самоуправления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование демократических отношений между учителями и обучающимися, защита прав школьников, - приобретение обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, - воспитание лидерских качеств, умение строить общение, взаимодействие друг с другом. <p>Достижение указанной цели деятельности достигается посредством решения следующих стоящих перед ученическим самоуправлением задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление интересов обучающихся в процессе управления школой;

	<ul style="list-style-type: none"> - поддержка и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни; - организация и реализация инициатив обучающихся. <p>Для достижения указанных целей и задач учебное самоуправление осуществляет следующие виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы Совета обучающихся школы; - агитационная работа в области учебного самоуправления; - информирование обучающихся о развитии учебного самоуправления в школе; - создание и подготовка команд для участия в конкурсах по учебному самоуправлению различного уровня; - иная, не противоречащая Положению и Уставу школы деятельность. <p>В своей деятельности учебное самоуправление активно взаимодействует с иными общественными организациями, детскими и молодежными объединениями.</p>
<p>Социально-психологическая служба</p>	<p>Совещательный орган управления, выступающий как совет, координирующий усилия различных служб, подразделений и управленцев школы по анализу и решению дидактических, педагогических, психологических проблем учащихся.</p> <p>Компетенция психолого-педагогической службы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействует полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формирует у них способности к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению. - обеспечивает индивидуальный подход к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения детей с учетом их физиологического развития. - оказывает психолого-педагогическую помощь в преодолении трудностей учебной деятельности, межличностных отношений, в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья. - содействует повышению психолого-педагогической компетентности, психологической культуры педагогов, родителей и учащихся. - создает условия для своевременной коррекции в сопровождении индивидуального развития учащихся с проблемами речи, прокинетикой и устранение дисграфии и дислексии. - содействует в профессиональной ориентации учащихся; - осуществляет психологическое сопровождение формирования культуры исследовательской деятельности. работает по следующим направлениям: <p>Диагностическая работа:</p> <p>Психологическая диагностика направлена на изучение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявлении причин нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.</p> <p>Коррекционно – развивающая работа:</p> <p>Психолого-коррекционная работа проводится в двух основных формах – групповой и индивидуальной.</p> <p>Программа психолого-коррекции составляется на основе результатов психодиагностического обследования.</p>

	<p>Консультативная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультирование и просвещение педагогов; - Консультирование и просвещение родителей; - Консультирование и просвещение учащихся. <p>Консультирование организуется по вопросам обучения и психического развития обучающихся, а также в форме просветительской работы со всеми участниками педагогического процесса в гимназии.</p> <p>Консультирование в ситуациях разрешения межличностных и межгрупповых конфликтов в различных системах отношений: учитель-ученик, учитель-учитель, учитель-родители.</p> <p>Психологическое просвещение</p> <p>Формирование у обучающихся и их родителей, педагогов, потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития. Развитие психологической культуры, психолого-педагогической компетентности, пропаганды психологических знаний.</p> <p>Психологическая профилактика:</p> <p>Предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, просветительская деятельность, создание благоприятного психологического климата и разработка конкретных рекомендаций педагогам, родителям, по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.</p> <p>В рамках социально-психологической службы и работы ГМО классных руководителей, педагогов-психологов и логопедов-дефектологов открыты и активно работают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Школа молодого классного руководителя; - Школа молодого логопеда; - Школа молодого педагога-психолога.
<p>Совет профилактики правонарушений</p>	<p>Совет профилактики правонарушений является коллегиальным органом управления и координирует усилия различных служб, подразделений и управленцев школы с целью предупреждения правонарушений, преступлений, безнадзорности среди учащихся.</p> <p>Компетенции Совета профилактики правонарушений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременное выявление и постановка на учет учащихся, которые имеют нарушения в поведении: учащиеся, которые нарушают «Устав ОУ», употребляют спиртные напитки, сквернословят, пропускают уроки без уважительной причины, выходят из-под контроля родителей и школы, поддерживают отношения с ребятами состоящими на различных видах профилактического учёта; - выявление и постановка на учет неблагополучных семей, а также родителей (законных представителей), которые не осуществляют в должной степени контроль за детьми и не исполняют надлежащим образом родительских обязанностей; - анализ причин, обусловивших педагогическую запущенность каждого подростка в отдельности; планирование работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений, среди учащихся; - своевременное информирование органов внутренних дел обо всех фактах правонарушений со стороны учащихся;

- организация контроля за профилактической деятельностью классных руководителей, ученического актива, родительского комитета, направленной на работу с учащимися «группы риска», социально-неблагополучными семьями;

- участие в правовом воспитании учащихся, склонных к совершению правонарушений и преступлений;

- решение вопросов о направлении материалов на учащихся в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по фактам правонарушений.

Профилактический учет:

КДНиЗП	0 человек
ОП № 2	1 человек
ОП № 3	3 человека
Семьи, состоящие на учете в ОП	0 человек
ЕГБД	0 человек

Профилактическая работа.

В 2025 году педагогический коллектив школы провел работу по организации социально-педагогической поддержки школьников и их воспитанию. В учреждении оказывалась социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним с отклонениями в поведении и имеющим проблемы в обучении.

В 2025 году в состав Совета профилактики вошли представители администрации, советник директора по воспитанию, учителя, педагог-психолог, руководитель школьной службы медиации, а также, по согласованию, представители родительской общешкольной ответственности и инспекторы ПДН ОП № 2, 3 УМВД России по г. Волжскому.

Совет профилактики учреждена строит свою работу и принимает решения в рамках Закона «Об образовании», Федерального закона, «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24.06.99г., Международной конвенции ООН по правам ребенка, Положения о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся муниципальной общеобразовательной учреждения «Гимназия г. Волжского Волгоградской области». Решения и рекомендации Совета являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности и правонарушений, защите прав учащихся школы.

За период 2025 года:

- Проведен ряд заседаний советов по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся, на которых рассмотрены персональные дела учащихся вызывающих тревогу в связи с их поведением и результатами в учебе, также в ходе заседаний рассмотрены вопросы по организации профилактической работы в школе в рамках реализации плана-графика мероприятий управления образования городского округа – город Волжский по профилактической работе среди учащихся;
- со всеми состоящими на профилактическом учете несовершеннолетними учащимися были проведены профилактические мероприятия с участием специалистов социально-психологической службы школы, по отдельности составленному плану работы;
- организованы индивидуальные консультации для учащихся и их родителей (законных представителей) с педагогами-психологами, классными руководителями;

- заместители директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагоги-психологи, инспекторы ОПДН УМВД № 2, 3 России по г. Волжскому Волгоградской области систематически проводили индивидуальные профилактические беседы с детьми и их родителями (законными представителями);
- с целью оказания помощи и ликвидации задолженности для успевающих учащихся организованы индивидуальные занятия по изучаемым предметам.

С целью урегулирования возникающих конфликтных ситуаций между несовершеннолетними и формирования культуры межличностных взаимоотношений в учреждении во всех учебных корпусах по адресам: ул. 40 лет Победы, 48, ул. имени генерала Карбышева, 144, ул. Пионерская, 31 создана и работает Школьная служба медиации. Работу в ШСП осуществляют педагоги-психологи, учащиеся МОУ «Гимназия г. Волжского» - волонтеры, прошедшие курсовую подготовку по данному виду работы.

Было организовано:

- участие во Всероссийской акции «Внимание – дети!»;
 - проведение классных часов и бесед, направленных на формирование правовой культуры учащихся;
 - проведение классных часов и бесед по профилактике вандализма;
 - проведение мероприятий в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям;
 - участие в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2025»;
 - участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»;
 - встречи с сотрудниками УМВД России по г. Волжскому Волгоградской области;
 - проведение бесед с участием инспекторов ОПДН ОП № 2, ОП № 3 об ответственности за заведомо ложное сообщение о готовящихся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий;
 - проведение мероприятий, посвященных Дню героев Отечества;
 - проведение 3 регионального форума воспитательных стратегий;
 - организация межведомственного взаимодействия с учреждениями здравоохранения по вопросам проведения профилактических мероприятий с учащимися и их родителями (законными представителями) по формированию здорового образа жизни, сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
 - организация работы по выявлению и учету учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, «группы риска», с высоким уровнем тревожности и депрессии для проведения индивидуальной работы;
 - информирование учащихся и родителей (законных представителей) о работе детского телефона доверия, служб экстренной медицинской помощи.
- Направления предпрофильной деятельности:**
- Предпрофильная подготовка:
 - социально-ориентированный этап (5-7 классы)
 - профильно-определяющий этап (8-9 классы)
 - Профильное обучение.
 - Организация методической работы.
 - Психолого-педагогическое сопровождение.
- Взаимодействие МОУ «Гимназия г. Волжского» и учреждений СПО и ВПО.

На этапе предпрофильной подготовки осуществляется организация помощи в приобретении индивидуальной образовательной траектории

дальнейшего обучения, а именно:

- конкретизация запросов обучающихся;
- расширение сфер познания;
- углубленное изучение отдельных дисциплин в соответствии с предпочтениями обучающихся;
- выбор профиля обучения.

Основная задача – выявление области интересов и возможностей учащихся.

Это пропедевтический этап в рамках внеурочной деятельности, где обобщаются сведения о сферах и видах деятельности, оказываются информационная поддержка, консультативная помощь, решаются задачи по определению интереса учащихся к учебным предметам, сферам профессиональной и социальной деятельности.

Дополнительное образование детей и взрослых – вид образования, направленный на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании, позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределяться профессионально и лично.

Развитие дополнительного образования в МОУ «Гимназия г. Волжского» рассматривается как одно из приоритетных направлений образования, поэтому основное предназначение дополнительного образования детей и взрослых – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности обучающихся.

Для достижения этой цели на базе МОУ «Гимназия г. Волжского» зарегистрирована и действует Волгоградская региональная общественная организация содействия реализации социальных проектов и инициатив «ГРИСО». Он создан для формирования единого образовательного пространства полного дня в МОУ «Гимназия г. Волжского» не только для повышения качества образования, но и для реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Центр является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Основной целью Центра дополнительного образования детей и взрослых «ГРИСО» является удовлетворение индивидуальных потребностей детей и взрослых в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, профессиональном развитии и обеспечении соответствия квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Основная идея создания Центра дополнительного образования детей и взрослых «ГРИСО» заключается в организации дополнительного образования и досуговой занятости в условиях городского пространства как можно большего числа детей и подростков, в предоставлении возможности проявить себя в значимых событиях по различным направлениям деятельности.

В Центре дополнительного образования детей и взрослых «ГРИСО», с целью формирования и развития творческих способностей обучающихся, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а организации их свободного времени созданы объединения и секции по различным интересам: ансамбль современного эстрадного танца «Денс-шоу», вокально-хоровой коллектив «Вдохновение», вокально-эстрадная группа «Капелька», спортивные секции «Спортивное ориентирование» и «ОФП и гибкость в чирспорте», Школа КВН, танцевальный коллектив «SOVA», «Юный художник», театральная студия «Обыкновенное чудо».

В рамках совместной деятельности МОУ «Гимназия г. Волжского» и ВРОО «ГРИСО» разработаны и успешно реализуются всероссийские и региональные проекты для обучающихся и педагогов города и региона:

- региональный конкурс инсценированной песни на иностранном языке "Евровидение по-нашему", 2024, 2025.
- открытая метапредметная региональная игра «Путешествие Копеечки» по основам финансовой грамотности для обучающихся 4-5-х классов общеобразовательных учреждений, 2024, 2025.
- открытая региональная игра «Тропа Ломоносова» по предметам естественно-математического цикла для обучающихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений, 2024, 2025.
- региональный фестиваль открытых уроков и мастер-классов «Современный урок: вызов времени – новые профессиональные решения», 2024, 2025.
- региональный конкурс педагогического мастерства учителей естественного-математического цикла «Педагогические копии», 2024, 2025.
- Региональный конкурс педагогического мастерства «Математическая шкатулка» март, 2024, 2025 г.
- Региональная билингвальная квест-игра «Полиглотик» (на английском и немецком языке), 2024, 2025.
- Региональный фестиваль мастер-классов «Учим пониманию», 2024, 2025.

Гимназия занимает первое место в Рейтинге общеобразовательных организаций города по количеству самостоятельно проводимых мероприятий по выявлению выдающихся способностей у обучающихся.

Неоднократные победы воспитанников Центра дополнительного образования детей и взрослых «ТРИСО» на соревнованиях и конкурсах различного уровня - на Всероссийских и региональных соревнованиях по чир спорту и спортивному ориентированию, на международных, всероссийских и областных конкурсах для хореографических коллективов и вокальных ансамблей.

Гимназия является одним из учредителей Региональной Юниор-Лиги КВН «Атмосферка», которая является официальным представителем ТТО «АМИК» на территории Волгоградской области. Проект гимназии включен в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений Министерства Просвещения РФ на 2024/25 и 2025/26 учебные года.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения– 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения– 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения–2 года).

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Учащиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному учащемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено учащимся ранее.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

В течение года в школе отработывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, разрабатывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися ОУ, совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно - правовая база.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Педагогический коллектив в 2025 году ставил перед собой следующие задачи:

- обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования;
- создать условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся 5-9 классов.

На протяжении всего учебного периода учителя тщательно отслеживали уровень развития каждого ребенка, вели мониторинг, где фиксировали все достигнутые результаты. Осуществлялся контроль качества усвоения учащимися учебного материала: полнота и особенность знаний, умение применять полученные знания в нестандартных ситуациях. Устанавливалась динамика успеваемости, сформированность качеств личности (УУД), необходимых как для школьной жизни, так и вне её, степень развития основных мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение) Проводилось анкетирование по различным направлениям. Итоги доводились до родителей, обсуждались, анализировались. Родителям давались конкретные рекомендации.

Анализ успеваемости и качества образования за 2025 год:

Уровень образования	Количество учащихся	Обучаются на				% успеваемости	% качества
		"5"	"4"	"3"	"2"		
2-4 классы	750	154	464	132	1	100	82,4
5-9 классы	968	64	470	434	0	100	55,2
10-11 классы	154	26	90	38	0	100	75,4
итого по школе	1871	244	1024	604	1	100	71

Качество знаний по классам на каждом уровне образования в 2025 году

Начальное общее образование

2 классы		3 классы		4 классы	
класс	% качества	класс	% качества	класс	% качества
2а	84	3а	76	4а	75
2б	92	3б	76	4б	88
2в	64	3в	59	4в	69
2г	70	3г	71	4г	63
2д	82	3д	83	4д	60
2е	78	3е	85	4е	69
2з	93	3з	73	4з	78
2и	77	3и	84	4и	80
2к	64	3ч	81	4к	73
				4ч	86
итого	78,2	итого	76,45	итого	74,1

Основное общее образование

класс	% успеваемости	% качества
5а	100	37
5б	100	57
5в	100	78
5г	100	76
5д	100	54
5е	100	33
5з	100	65
5и	100	69
5 классы	100	58,63

класс	% успеваемости	% качества
6а	100	63
6б	100	32
6в	100	64
6г	100	28
6д	100	70
6е	100	79
6з	100	52
6 классы	100	55,4

класс	% успеваемости	% качества
7а	100	61
7б	100	36
7в	100	50
7г	100	24
7д	100	42
7е	100	63
7з	100	53
7 классы	100	47

класс	% успеваемости	% качества
8а	100	63
8б	100	26
8в	100	39
8г	100	33
8д	100	65
8е	100	67
8з	100	35
8 классы	98,9	46,86

класс	% успеваемости	% качества
9а	100	61
9б	100	38
9в	100	43

9г	100	31
9д	100	21
9е	100	42
9з	100	68
9и	100	36
9 классы	100	37,78

Среднее общее образование

класс	% успеваемости	% качества
10а	100	48
10б	100	54
10в	100	56
10 классы	100	52,67
11а	100	72
11б	100	40
11в	100	67
11 классы	100	59,67

Мониторинг учебной деятельности по уровням образования 2022-2025 годы

Учебные годы	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Всего обучающихся	1884	2136	2085
Успеваемость	99,9 %	100	100
Качество	62,4 %	65	71

Наблюдается повышение качества знаний на уровне всех уровней образования, хотя качество по некоторым предметам понижается. Причинами понижения качества обучения можно считать следующее:

- недостаточный уровень индивидуальной работы со слабоуспевающими;
- недостаточная работа по повышению мотивации обучения.

Задачи на новый учебный год:

включить в план работы ШМО контроль за качеством преподавания, разнообразием форм и методов проведения опроса на уроке, преемственность в обучении предмету;

наметить и осуществить меры по коррекции знаний учащихся; включить в план работы ШМО учителей русского языка и литературы, математики контроль за 9-ми и 11 классами с целью подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА;

продолжить введение в практику педагогического мониторинга; более тщательно разработать план совместной деятельности ШМО (начальной и старшей школы), администрации по преемственности и обеспечить его выполнение.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году.

Медаль «За особые успехи в учении I степени»	8 человек
Медаль «За особые успехи в учении II степени»	16 человек
Выпускники, получившие на ЕГЭ от 80 до 89 баллов	40 человек
Выпускники, получившие на ЕГЭ от 90 до 96 баллов	10 человек

Силантьева Софья Алексеевна, 11а класс, Юрина Елена Олеговна, 11в класс, Георкова Анастасия Михайловна, 11в класс МОУ «Гимназия г. Волжского»,

- удостоены на получение **именной стипендии Волгоградской области** по итогам 2024 и 2025 годов. (Именные стипендии Волгоградской области, выплачиваются в регионе в целях социальной поддержки обучающихся 11 классов, окончивших 10 класс на «отлично» и являющиеся победителями различных олимпиад или конкурсов.)

И
л
я
с
о

**Выпускники МОУ «Гимназия г. Волжского», 11ви 11а классов,
набравшие, в совокупности, наибольшее количество баллов по итогам ЕГЭ-2025**

Щипчанский Георгий Димович 276 баллов

ЕГЭ русский язык - 94 балла

ЕГЭ математика - 86 баллов

ЕГЭ физика - 96 баллов

Ключкина Мария Алексеевна 265 баллов

ЕГЭ русский язык - 89 баллов

ЕГЭ математика (профиль) - 88 баллов

ЕГЭ физика - 88 баллов

А
н
д

**Учителя, выпускников с высокими результатами
по предмету (от 80-95 баллов)**

Предмет	Класс	Балл	Ф.И.О. учителя
Русский язык (12 чел.)	11а (2чел.)	81, 89	Русакова Н.А.
	11б (1 чел.)	81	Русакова Н.А.
	11в (9 чел.)	81,81,83,89,89,94,94,94,94	Давыдович А.Н.
Обществознание (4 чел.)	11б (3 чел.)	83, 83,86	Корочинская С.В.
	11в (1 чел.)	86	Выприцкий А.С.
Математика профильный уровень (11 чел.)	11а (7 чел.)	80,80, 80,82,82,86,88	Чернописская Л.А.
	11б (3 чел.)	80,82,88	Чернописская Л.А.
	11в (1 чел.)	86	Ускова Е.А.
Информатика (2 чел.)	11а	88,90	Васильчиков А.П.
Физика (11 чел.)	11а	80,80,88,88,90,90,90,92,92,92	Барсукова Л.В.
	11в	96	Патрина Е.Г.
Английский язык (2 чел.)	11а	90	Каунова А.М.
	11в	88	Юдина Н.С.
Химия	11в	88	Ноздрина Н.Д.
Биология	11б	86	Чепайтис В.И.
География	11а	81	Самсонова Е.Г.

к
л
а
с
с

На момент окончания 2024/2025 учебного года в 11а,11б,11в классах обучалось 74 человека. Все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании.

Допущены к государственной итоговой аттестации 74 человека, все они успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Анализируя результаты экзаменов по выбору, хочется отметить, что многие предметы выпускники выбрали осознанно и успешно их сдали, показав хорошие результаты.

Ежегодно увеличивается количество обучающихся, которые получили результат от 80 до 95 баллов: 32 человека в 2022 году, 39 человека в 2023 году, 51 в 2024 году, 45 в 2025 году.

Сравнение результатов ЕГЭ за 2 учебных года.

№ п/п	Предмет	Средний балл 2023/2024	Средний балл 2024/2025
1.	Русский язык	66	
2.	Математика профиль	63	
3.	Физика	64	74
4.	Информатика	49	59
5.	Биология	27	55
6.	Литература	52	47
7.	Химия	48	
8.	История	48	46
9.	Английский язык	46	71
10.	Обществознание	63	56
11.	География		37

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Повысить качество подготовки выпускников к ЕГЭ.
2. Продумать систему работы с выпускниками с повышенным уровнем мотивации для достижения результата на ЕГЭ 100 баллов.
3. Вести планомерную работу с выпускниками по объективному оцениванию собственного выбора предметов по выбору для сдачи в форме ЕГЭ.
4. Провести на заседаниях предметных МО анализ ошибок, допущенных учащимися, и корректировку планов работы по подготовке к ГИА по предметам учебного плана.
5. Активнее реализовывать дифференцированную подготовку учащихся к ГИА с целью получения высоких результатов.

V. Организация учебного процесса.

Режим занятий учащихся.

Для четкой организации учебного процесса на каждый учебный год в школе разрабатывается календарный учебный график, в котором определяется продолжительность учебного года и регламентация учебного процесса.

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -34 недели, 9- классы до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый,

- ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов - триместр, 10 -11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 3 периода.

Реализуемые уровни образования

Учебный план школы реализует федеральный и школьный компоненты государственного образовательного стандарта (часть, формируемая участниками образовательного процесса)

Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах

Уровень образования	Начальное общее образование				
Реализуемые образовательные программы	ООП НОО	АООП НОО ОВЗ (вариант 7.1)	АООП НОО ОВЗ (вариант 7.2)	АООП НОО ОВЗ (вариант 5.1)	АООП НОО ОВЗ (вариант 6.2)
Нормативный срок обучения	4	4	5	4	5
Учебные предметы	русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский, немецкий), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), ИЗО, физкультура, (адаптивная физкультура)				
Коррекционные курсы	-	логопедические, психологические дефектологические занятия, ритмика	логопедические, психологические, дефектологические занятия, ритмика	Логопедические, психологические занятия	логопедические, психологические, дефектологические занятия
Уровень образования	Образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)				
Реализуемые образовательные программы	АООП О УО (ИН), вариант 1				
Нормативный срок обучения	10 -13 лет				
Учебные предметы	русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, рисование (изобразительное искусство), труд (технология), адаптивная физкультура, природоведение, информатика, чтение (литературное чтение), биология, география, основы социальной жизни, мир истории, история отечества.				
Коррекционные курсы	логопедические занятия, развитие психомоторики и сенсорных процессов, ритмика				
Уровень образования	Основное общее образование			Среднее общее образование	
Реализуемые образовательные программы	ООП ООО	АООП ООО ЗПР		АООП СОО для слабовидящих	ООП СОО

Нормативный срок обучения	5 лет	5 лет	2 года
Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, второй иностранный язык (ОИП) (английский, немецкий), математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, география, основы духовно-нравственной культуры народов России, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), основы безопасности и защиты Родины, физическая культура (адаптивная физическая культура).		русский язык, литература, алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика, иностранный язык (английский, немецкий), физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины, индивидуальный проект.
Коррекционные курсы	-	логопедические, психологические, дефектологические занятия	-

«Гимназия г. Волжского» обеспечивала равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

«Гимназия г. Волжского» функционировала в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации, реализовывала образовательные программы, определяющие содержание образования базового, углубленного, профильного уровней образования, по индивидуальным учебным планам.

Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2024-2025 учебного года было составлено на основе учебного плана, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 и 1.2.3685-21, с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного и среднего общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; осуществлялось использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); в середине учебного дня организовывалась динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Соблюдение требований СанПиНа. Здоровьесбережение.

В 2025 учебном году общеобразовательная организация обеспечила реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения COVID-19, гриппа, ОРВИ.

Администрация МОУ «Гимназия г. Волжского» в течение года организовала размещение и демонстрацию материалов информационного, разъяснительного характера для всех участников образовательного процесса (персонал, родители (законные представители), обучающиеся):

- о мерах сохранения здоровья, о мерах профилактики и снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции; о необходимости вакцинации среди обучающихся;
- о профилактике гриппа, ОРВИ, гигиенических требованиях;

В целях профилактики и недопущения детской смертности, в соответствии с поручением администрации городского округа – город Волжский в образовательном учреждении организовали проведение мероприятий по теме оказания родителями первой медицинской помощи детям в случае отсутствия квалифицированной медицинской помощи:

- на родительских собраниях выступление медицинских работников по данным темам;
- разработку и распространение среди родительского сообщества, ученических чатах информационных буклетов;
- распространяли среди родительского сообщества обучающие видеоролики, подготовленные городской детской больницей г. Волжского;
- ежемесячно проводили Открытые уроки, классные часы, внеурочные мероприятия в 1-11 классах;

Основные санитарно-противоэпидемические мероприятия в образовательном учреждении включали в себя:

- уведомление не позднее, чем за 1 рабочий день территориального органа Роспотребнадзора, о дате начала образовательного процесса;
- проведение генеральной уборки перед открытием образовательной организации;
- организацию ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний с использованием всех входов в здание (по возможности) и недопущением скопления обучающихся при входе;
- усиление дезинфекционного режима (проведение уборок с использованием дезинфекционных средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов, для обеззараживания воздуха);
- создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец или электрополотенец в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах);
- использование средств индивидуальной защиты (маски и перчатки) персоналом пищеблоков;
- закрепление за каждым классом отдельного кабинета (за исключением, кабинетов, требующих специального оборудования), проведение занятий в актовом и спортивном залах, библиотеке только для одного класса;
- организация учебного процесса по специально разработанному расписанию уроков, графику посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся. Учебные занятия начинались не ранее 8.00.
- запрет на проведение массовых мероприятий между различными классами (школами).

Организация работы по здоровьесбережению.

1. **Создание здоровьесберегающей среды** происходит через:

- 1.1. Создание комплексных условий для развития ребенка и сохранение его здоровья;
- 1.2. Состояние и содержание здания и помещений в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- 1.3. Организация качественного горячего питания;
- 1.4. Организация вспомогательных служб.

Деятельность по созданию комплексных условий здоровьесберегающей и безопасной образовательной среды для развития ребенка и сохранение его здоровья проводится в соответствии

с нормативно-правовыми документами: ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями СанПиН 3.1/2.4.3598-20, а также в соответствии с общешкольным планом здоровьесберегающей деятельности и планом мероприятий по обеспечению комплексной безопасности на 2025 год.

Одним из самых **основных показателей** является

2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся в период обучения в школе.

1. В школе создана комиссия по организации внутреннего контроля за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима.

В течение учебного года в системе проводится внутришкольный контроль образовательного процесса по выполнению требований СанПиН: проверка состояния санитарного состояния учебных кабинетов, выполнение режима образовательного процесса и другие мероприятия.

2. Проветривание учебных кабинетов во время перемен

3. Проведение на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз

4. Ежедневные влажные уборки

5. Генеральные уборки кабинетов

6. Составление расписания с учетом хода дневной и недельной нагрузки

7. Иммунопрофилактика обучающихся и персонала

8. Соблюдение питьевого режима

3. **Организация горячего питания учащихся** проводилась в течение года в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Осуществлялся контроль за качеством и организацией питания.

Осуществлялась витаминизация третьих блюд медицинским работником по плану.

Работа по организации горячего питания учащихся проводится в системе.

4. Организация физкультурно-оздоровительной работы предполагает работу по рациональной организации двигательного режима школьников, способствует нормальному физическому развитию и повышает адаптивные возможности детского организма. Работа в режиме учебного дня предполагает следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика;
- физкультминутки и динамические паузы на уроке, позволяющие поддержать работоспособность школьников, снять утомление с конкретных физиологических систем.

Внеклассная работа:

- дни здоровья.

5. Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся:

- Профилактика заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача.
- Мониторинг состояния здоровья учащихся, доступность данных сведений для каждого педагога.
- Создание системы комплексной педагогической, психологической, социальной помощи детям со школьными проблемами.

Работа по профилактике и динамическому наблюдению за состоянием здоровья обучающихся включает комплекс мероприятий, позволяющих вести наблюдение за состоянием здоровья обучающихся и принимать необходимые меры по профилактике:

№	Мероприятия	Сроки проведения	Результативность
1.	Комплексный медицинский осмотр учащихся 1–11 классов (по плану)	октябрь ноябрь апрель май	охват детей 100%, рекомендации учащимся, родителям, учителям
2.	Мониторинг физического развития и физического здоровья	ноябрь-декабрь-май	выполнено в полном объеме
3.	Мониторинг количества заболевших ОРВИ, ковид-19, гриппом	в период сезонных заболеваний (сентябрь-март)	выполнено в полном объеме
4.	Вакцинация обучающихся от гриппа	сентябрь-декабрь	Вакцинировано 680 человек

У. Востребованность выпускников

Поступление в ВУЗы выпускников гимназии в 2024 и 2025 годах

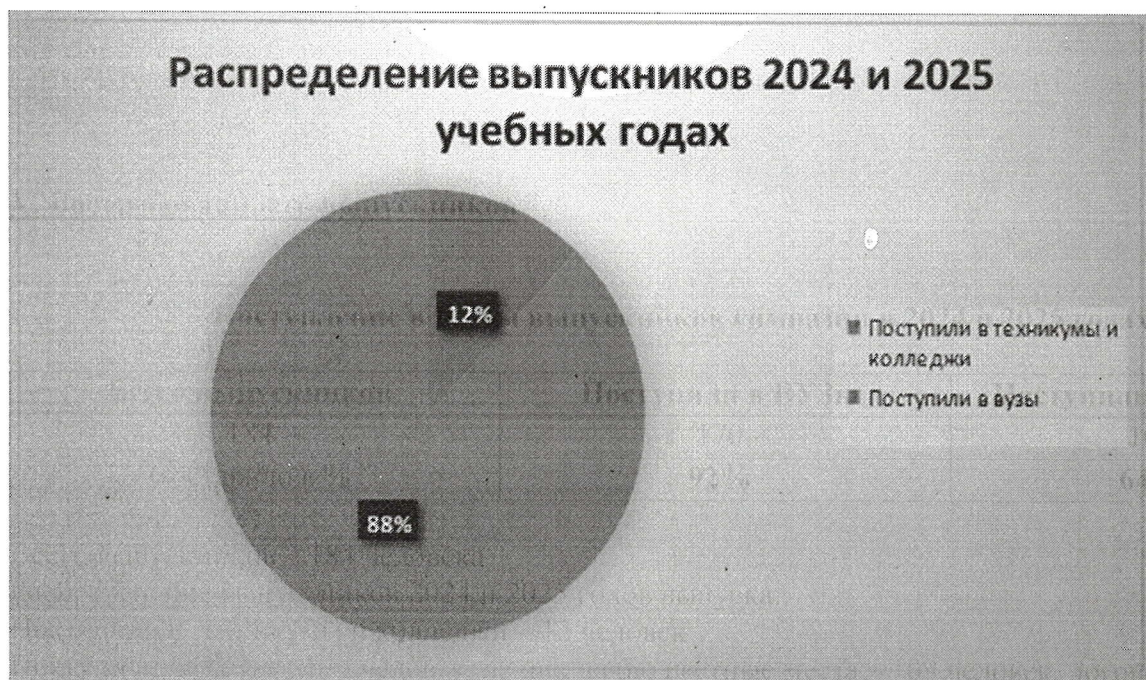
Всего выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили на бюджет
184	170	109
Составило в %	92%	64%

Всего выпускников – 184 человека

Распределение выпускников 2024 и 2025 годов выпуска:

Поступили в техникумы и колледжи – 12 человек

Поступили в ВУЗы – 170 человек, из них на бюджетные места – 109 человек, договор – 61 человек



1. Московский государственный университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
2. РТУ МИРЭА (Российский технологический университет) (ранее Московский институт радиотехники, электроники и автоматики).
3. ДВФУ (Дальневосточный федеральный университет).
4. Казанский государственный энергетический университет (КГЭУ).
5. Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ).
6. Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники» (НИУ МИЭТ).
7. Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ)).
8. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (ФГАОУ ВО «СПбПУ»).
9. Дальневосточный институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России).
10. Нижегородский государственный технический университет им. Р. Е. Алексеева, НГТУ
11. Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана (МГТУ)
12. Кубанский государственный университет (КубГУ)
13. Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского (Университет Лобачевского, ННГУ).
14. ВИУ РАНХиГС
15. Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)
16. Саратовская Государственная Юридическая Академия
17. Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова, г. Москва

18. Волгоградский институт управления - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Волгоград
19. Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко
20. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Москва
21. Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет им. С. М. Кирова (СПбГЛТУ)
22. Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина.
23. Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), СПбГТИ(ТУ)
24. Национальный исследовательский университет «МЭИ», г Москва
25. Северо-Западный государственный медицинский университет имени И. И. Мечникова
26. ВолгГМУ
27. Саратовский государственный технический университет

VI. Качество кадрового обеспечения.

На период самообследования в МОУ «Гимназия г. Волжского» работают 97 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей, 2 - внешних совместителя. Все имеют высшее образование. В 2025 году аттестацию прошли 4 человека: 1 - на первую квалификационную категорию, 3 - на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Качество учебно-методического обеспечения

МОУ «Гимназия г. Волжского» в образовательной деятельности использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023. Программы включают три раздела: целевой, содержательный и организационный. Содержательный раздел содержит федеральные рабочие программы учебных предметов, программу формирования универсальных учебных действий и федеральную рабочую программу воспитания. В программы

внесены изменения с учетом изменений в приказах, касающихся ФГОП НОО, ООО и СОО (приказами от 19 марта 2024 г. № 171, от 1 февраля 2024 г. № 62, от 9 октября 2024 г. № 704).

Педагоги и обучающиеся зарегистрированы и работают в федеральной государственной информационной системе «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»), реализуя ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 21 процент, обучающихся – на 56 процентов.

Основными формами методического воздействия на образовательную деятельность являются:

1. Работа методического совета, работа методических объединений с рассмотрением вопросов методической работы, проводимых не реже 1 раза в год;
2. Научно-методические семинары, педсоветы, конференции, совещания;
3. Проведение методических мероприятий (открытых, городского и регионального уровней), взаимные посещения занятий (по планам школьных методических объединений);
4. Реализация мероприятий региональной инновационной площадки, внедрение их результатов в образовательный процесс;
5. Изучение, распространение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
6. Повседневная самостоятельная работа административной и методической службы с педагогическим составом по совершенствованию методических приемов работы педагогов.

По всем дисциплинам учебного плана в школе созданы учебно-методические комплексы, которые включают в себя:

1. Организационно-методические рекомендации по изучению учебных предметов.
2. Рабочие программы, составленную на основе примерной программы, разработанной соответствующим методическим объединением.
3. Методические рекомендации по предметам учебного плана.
4. Комплект различающихся по сложности индивидуализированных теоретических и практических заданий для самостоятельных работ, контрольных работ, промежуточной аттестации.
5. Тестовые контрольные задания, предназначенные как для проверки уровня освоения тем, разделов и учебных предметов в целом, так и для самоконтроля степени усвоения учебного материала.

Важным показателем результативности деятельности методической службы является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов. Руководитель общеобразовательного учреждения создает условия для непрерывного образования педагогов. Курсовую подготовку педагоги проходят в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. Координацию профессиональной деятельности педагогического коллектива школы, школьных методических объединений осуществляет Методический совет. В школе созданы 10 методических объединений учителей-предметников, начальных классов, классных руководителей. Каждое объединение работает над своей методической темой, связанной с методической темой школы. Деятельность методических объединений осуществляется в соответствии с планом работы. По всем проведенным заседаниям имеются протоколы, материалы выступлений педагогов. Тематика заседаний актуальна, направлена на решение насущных педагогических проблем. Подводя итог, вышесказанному можно сделать вывод: методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальные образовательные маршруты.

В школе составлен перспективный план – график проведения аттестации педагогических работников на 5 лет. Результаты аттестации педагогических кадров выглядят следующим образом: имеют высшую и первую квалификационные категории - 41%.

Одним из важных направлений деятельности школьной методической службы является работа по обобщению и распространению инновационного педагогического опыта учителей. По-прежнему одной из форм распространения актуального педагогического опыта являются открытые уроки, выступления на областных научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классы.

Учителя МОУ «Гимназия г. Волжского» являются руководителями городских методических объединений:

1. Васильчиков Александр Павлович, учитель информатики, руководитель ГМО учителей информатики.

2. Скобора Елена Алексеевна, учитель физики МОУ «Гимназия г. Волжского» - руководитель ГМО учителей физики.

3. Толстикова Екатерина Валериевна, педагог-психолог МОУ «Гимназия г. Волжского» - руководитель ГМО педагогов-психологов общеобразовательных учреждений.

4. Мурашко Наталья Вячеславовна, учитель немецкого языка МОУ «Гимназия г. Волжского» - руководитель ГМО классных руководителей.

5. Зенцова Светлана Борисовна, учитель-логопед МОУ «Гимназия г. Волжского» - руководитель ГМО учителей-логопедов общеобразовательных учреждений.

Педагоги школы демонстрируют свое профессиональное мастерство:

– учитель начальных классов Дадаян К.А., грант губернатора Волгоградской области, 2025;
– 20 педагогов стали победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства, 2025;

(региональный и всероссийский уровень):

– региональный этап международной ярмарки педагогических инноваций 2025, Лещева Э.Г., Варакина Я.Н., Ртова Е.М., победители;

– региональный конкурс профессиональных достижений «Формула успеха», Мурашко Н.В., Плякина Н.Б., победители, 2025 г.;

– региональный конкурс профессионального мастерства «Современный урок», 2025 Ажакулова М.О., победитель, Подскребалина Е.П., победитель, Аржановская Д.О., Мурашко Н.В., Ноздрин Н.Д., Патрина Е.Г., призеры, Гринюк Т.В., призер, Арчакова Л.В., Волжанова И.Г., Соколова Н.Н., призеры, Пашаева В.Ш., призер, 2025 г.;

– региональный конкурс педагогического мастерства «Педагогические копии», Чернописская Л.А., Скобора Е.А., победители, 2025 г.;

– региональный конкурс педагогического мастерства «Математическая шкатулка», Скобора Е.А., Чернописская Л.А. победители, 2025 г.

Учителя гимназии, входят в состав региональных предметных комиссий государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Волгоградской области с 2023 по 2025 г.г.: Карась Э.В., учитель русского языка и литературы, Чернописская Л.А., учитель математики, Скобора Е.А., Патрина Е.Г., учителя физики.

Совершенствуя уровень педагогического мастерства, административный состав, учителя - предметники, классные руководители проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку. За истекший период 150 человек повысили уровень своей квалификации.

Изучив материалы по внесению педагогического опыта в банк данных учреждения необходимо отметить, что выявление, изучение и обобщение педагогического опыта, согласно современным требованиям, является важным звеном в системе методической работы в школе.

**Оценочная таблица
показателей качественного уровня обучения
обучающегося с ОВЗ по АООП (внутришкольный уровень)**

Показатель	Индикатор	Источник информации	Периодичность
Образовательные достижения за период обучения	Средний балл по предметам за триместр	Электронный журнал	Раз в триместр

Индивидуальные достижения по предметам	Средний балл по предметам за триместр, год	Странички электронного журнала	Раз в триместр
Адаптация	Процент выполненных работ по предмету в соответствии с рабочими программами педагогов	Сравнительный анализ выполненных работ (по компетенциям) педагога	В соответствии с рабочей программой и порядком промежуточной аттестации
Сохранение статуса (уровень социализации)	Совпадение показателей прохождения общей программы и ИУП	Спецификация выполненных работ	По графику рабочих программ
Уровень реализации учебных возможностей обучающегося с ОВЗ, наличие проблем в усвоении отдельных предметов	Выполнение учебных программ	Электронный журнал, оценки за выполненные работы	По тематическим разделам и модулям курсов
Внепредметные и метапредметные компетенции обучающегося с ОВЗ	Участие в олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д.	Грамоты, дипломы, портфолио обучающегося	В конце учебного года

Такой подход позволяет на основании рекомендаций ПМПК сначала прогнозировать уровень реальных учебных возможностей ребенка, а затем при анализе новых индикаторов работать над их улучшением, с учетом всех имеющихся ресурсов ОО. Степень совпадения показателей, прогнозируемых к нормативным (реальных к нормативным), – основной критерий признания уровня образования качественным.

VIII. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- количество учащихся записанных в библиотеку – 1785
- объем библиотечного фонда – 50 646 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,9 единиц в год;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

Количество проведенных в библиотеке мероприятий:

- книжные выставки – 28
- библиотечные уроки – 30

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и внебюджетных средств учреждения.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде библиотеки	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная литература	44 067	23 870
2	Художественная, справочная, педагогическая литература	5 233	32 130

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС и формируется в соответствии с образовательными программами МОУ «Гимназия г. Волжского», учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495. На 2024/2025 учебный год закуплено 1 925 экземпляров на средства областной субвенции и внебюджетные средства учреждения.

Инвентарный и суммарный учет книг и учебников ведется в специальных журналах. Справочно – библиографический аппарат состоит из энциклопедий, энциклопедических словарей, отраслевых словарей и справочников, алфавитной картотеки художественных произведений. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы по предметам: история, химия, физика, обществознание, география, русский язык, математика, биология, литература – 115 дисков. На базе библиотеки расположен читальный зал на 20 посадочных мест, который работает в режиме свободного доступа к фонду.

Библиотека укомплектована необходимыми учебно – методическими пособиями, рекомендованными к применению Министерством образования РФ, учебного процесса образовательного учреждения, но фонд художественной литературы для детского и юношеского чтения необходимо обновлять новыми современными изданиями.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение трех корпусов МОУ «Гимназия г. Волжского» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В гимназии оборудованы 91 учебный кабинет, 71 из них оснащен современной мультимедийной техникой. В том числе:

- кабинеты начальной школы- 34;
- кабинеты физики – 3;
- кабинеты химии – 2;
- кабинеты биологии – 2;
- кабинеты истории- 4;
- два компьютерных класса – на 24 учебных места (один из них с 3D компьютерной техникой).
- столярная мастерская- 1;
- кабинет технологии для девочек -2

В школе оборудованы 4 спортивных, 2 актовых зала, помещение рекреации 2 этажа 2 корпуса оборудовано под проведение торжественных мероприятий, 3 зала хореографии, тренажерный зал. На первых этажах 1, 2, 3 корпусов оборудованы 3 столовых и пищеблока (на 100, 140 и 150 мест) Создан музей истории гимназии г. Волжского.

На территории гимназии для спортивно-оздоровительного развития оборудованы:

- уличная баскетбольная площадка со специальным покрытием для игр
- футбольное поле
- беговые дорожки
- малые спортивные формы для тренировок
- спортивная площадка с малыми формами (1 корпус)

X. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Качество подготовки учащихся 1-11 классов.

Одной из важнейших задач организации образовательного процесса является создание системы отслеживания результатов на каждом году обучения, у каждого обучающегося по каждой учебной дисциплине. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Для внутренней системы оценки качества образования в гимназии создана необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества в гимназии г. Волжского разработан план реализации внутренней системы оценки качества образования. Согласно плану ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в образовательном учреждении и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Гимназии г. Волжского образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль соответствия рабочих программ авторским программам и реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего аудита;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предмета
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную организацию анкетирования участников образовательных отношений;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- оценка достижения предметных результатов освоения ООП
- оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП
- здоровье учащихся;
- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;

С целью определения уровня готовности учащихся к освоению учебной программы и достижению образовательных результатов на всех уровнях обучения в сентябре была проведена

стартовая диагностика по всем предметам. Анализ результатов, полученных в ходе мониторинга стартовой готовности, показал, что готовность сформирована на базовом уровне. Данные степени готовности к восприятию учебного материала позволили учителям оказать адресную педагогическую помощь и поддержку каждому ребенку, учитывая его индивидуальные особенности, а также «настроить» процесс обучения класса в целом. Для эффективной педагогической работы, достижения высокого уровня образовательных результатов, создания эмоционально комфортных условий обучения для детей с результатами диагностики ознакомлены все участники образовательного процесса. В течение учебного года осуществляется педагогический мониторинг основных показателей качества обучения и образования, проводится анализ результатов промежуточного контроля по всем предметам с целью выявления уровня усвоения государственных программ и возможных пробелов в знаниях учащихся для дальнейшего их устранения.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы; - соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Результаты итоговых контрольных срезов в классах с углубленным и профильным обучением

Класс	Предмет	Учитель	Итоговая контрольная работа						
			Всего писали	5	4	3	2	СОУ	% кач
7а	математика	Четырина О.А.	28	5	10	12	1	56,6	53,6
8а	математика	Долгополова Ю.Н.	30	8	14	10	0	67,2	73,3
10а	математика	Чернописская Л.А.	25	3	13	7	2	55	80
10б	математика	Четырина О.А.	25	1	7	14	3	41,5	33,3
10в	математика	Ускова Е.А.	23	2	7	13	1	46,9	39,1

Результаты Всероссийских проверочных работ за 2024-2025 учебный год.

В 2024-2025 учебном году были проведены всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8,10-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение Всероссийских

проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Итоги проведения ВПР в 4-8,10 классах в МОУ «Гимназия г. Волжского»

Показатель качества знаний- ниже 50 % по предметам:

«История» (5 класс), «География» (7 класс), «География» (8 класс).

4 классы:

Русский язык - 83 %

Математика – 92,3 %

Окружающий мир – 95,3 %

Литературное чтение-94,3 %

5 классы:

Русский язык - 57,9 %

Математика – 79,1 %

Биология -56 %

История - 49,2 %

6 классы:

Русский язык – 63,2 %

Математика – 54,2 %

Биология – 56 %

История – 58,3 %

География – 78 %

Обществознание – 57 %

7 классы:

Русский язык - 55,8 %

Математика - 56,6 %

Математика углубленный – 71,8 %

Биология -60,1 %

История – 83,2 %

Физика – 60,8 %

География – 48,5 %

Обществознание – 38,9 %

Английский язык-74%

8 классы:

Русский язык - 59,5 %

Математика – 48 %

Математика углубленный – 85,4 %

Биология – 60,4 %

История – 60,7 %

Физика – 49 %

География – 40,5 %

Обществознание – 68,6 %

Химия – 80 %

Английский язык -76%

10 классы:

Русский язык - 59,5 %

Математика – 48 %

Математика углубленный – 85,4 %

Биология – 60,4 %

История – 60,7 %

Физика – 49 %

География – 40,5 %

Обществознание – 68,6 %

Химия – 80 %

Английский язык-74%

Выводы и рекомендации по школе:

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умение анализировать;
- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Учителям -предметникам и учителям начальных классов на основе результатов ВПР выданы методические рекомендации по устранению пробелов и корректировке рабочих программ с целью устранения дефицитов в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и планирования сопутствующего повторения.

Педагогами организована работа с учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организованы индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

В состав учебных занятий учителя-предметники для проведения текущей оценки обучающихся включили задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

XI. О поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.

Бюджет МОУ «Гимназия г. Волжского» составляют следующие средства:

1. Средства городского бюджета и областного бюджета, предоставляемые в рамках соглашения о предоставлении субсидии из бюджета городского округа город Волжский Волгоградской области муниципальному бюджетному или автономному учреждению на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ).

2. Средства различных бюджетов, предоставляемые в рамках соглашений о предоставлении субсидий на иные цели

3. Внебюджетные средства, в том числе,

- Средства от приносящей доход деятельности, поступающие на счет учреждения за предоставление платных дополнительных образовательных услуг, а также в качестве возмещения коммунальных расходов в связи с передачей недвижимого имущества по договорам безвозмездного пользования

- Средства безвозмездных пожертвований

- Средства Грантов.

Так, в 2025 году учреждением получено:

1. 11 335 881,50 рублей **городского бюджета**, средства направлены на следующие расходы:

1	Коммунальные услуги	8 624 337,73
2	Услуги по содержанию имущества	466 354,50
3	Приобретение материальных запасов	39 260,00
4	Прочие услуги (противопожарные мероприятия)	174 027,00
5	Налоги (на имущество, на землю), пени, госпошлина	2 031 902,27

2. 93 118 830,58 рублей **областного бюджета**, средства направлены на следующие расходы:

1	Оплата труда педагогических работников	53 010 271,21
---	--	---------------

2	Оплата труда прочего персонала	15 484 944,40
3	Страховые начисления на оплату труда	23 580 552,99
4	Оплата больничных персонала	318 133,60
5	Учебные расходы	724 649,00

3. 29 237 612,59 рублей **целевые средства различных бюджетов**, средства направлены на следующие расходы:

1	Услуги связи	42 445,00
2	Оплата труда педагогических работников (классное руководство)	4 680 000,00
3	Страховые начисления на оплату труда (классное руководство)	1 413 360,00
4	Питание школьников	18 141 347,21
5	Питание лагерь (областные средства)	665 200,00
6	Антитеррористическая защищенность объектов (ЧОП)	489 168,00
7	Решение суда (погашение кредиторской задолженности)	2 094 927,56
8	Оплата труда педагогических работников (финансовая грамотность)	200 000,00
9	Страховые начисления на оплату труда (финансовая грамотность)	60 4000,00
10	Приобретение мат.запасов (финансовая грамотность)	45 200,90
11	Проездные билеты	2 035,00
12	Оплата труда педагогических работников (советник директора зп)	188 692,23
13	Страховые начисления на оплату труда (советник директора зп)	56 985,05
14	Оплата труда педагогических работников (советник директора выплата)	20 000,00
15	Страховые начисления на оплату труда (советник директора выплата)	6 040,00
16	Замена трубопровода ХВС	90 927,14
17	Бухгалтерские услуги	966 960,00
18	Питание лагерь (городские средства)	73 924,50

4. 10 621 029,50 рублей **внебюджетные средства**, в том числе,

1	Оплата труда персонала	2 448 207,71
2	Страховые начисления на оплату труда	781 107,29
3	Учебные расходы	176 932,87
4	Услуги связи	20 450,99
5	Доставка товаров	5 970,00
6	Коммунальные услуги	2 476 805,94
7	Услуги по содержанию имущества	1 200 830,20
8	Приобретение основных средств	312 545,32
9	Приобретение материальных запасов	1 093 607,19
10	Налоги (на имущество, на землю)	1 696 154,00
11	Питание (лагерь)	125 635,50
12	Штрафы, пени	282 782,49

Благодаря проведенному анализу расходов учреждения за предыдущие годы, была выявлена возможность более рационального использования средств городского бюджета. Перераспределение

средств позволило большее количество средств от приносящей доход деятельности направить на улучшение материально-технической базы учреждения, которая не обновлялась многие годы и во многом не соответствовала предъявляемым требованиям СанПиН.

Итого, общий объем привлеченных средств составил 10 621 029,50 рублей. Полученные средства позволили перекрыть образовавшийся недостаток средств на уплату налогов на имущество и на землю за 2025 г. в размере 1 696 154,00 рублей. Расходы за коммунальные услуги 2025 г в размере 2 476 805,94 рублей, ранее запланированные в оплату из средств городского бюджета, также были частично погашены за счет средств внебюджетных. Кроме того, увеличение доходов позволило увеличить показатель средней учительской зарплаты.

Увеличение доходов позволило произвести значительное переоснащение учреждения компьютерами, проекторами, телевизорами, принтерами и прочей оргтехникой, заменив физически и морально устаревший фонд. Произведена замена ученической мебели, в настоящее время все учебные кабинеты оснащены мебелью в соответствии с требованиями СанПиН. Произведена замена оконных проемов, которые находились в аварийном состоянии. Приобретена необходимая учебная литература.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ «ГИМНАЗИЯ Г. ВОЛЖСКОГО», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2085 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	963 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	968 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	154 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1189 человек/ 62,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек/5,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	24 человека/32,4 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1211/60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	813/ 40%
1.19.1	Регионального уровня	231/ 11,4%
1.19.2	Федерального уровня	74/ 3,6%
1.19.3	Международного уровня	36/1,8
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	208 человек / 10 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	170 человек/8,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	97 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	88 человека/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	88 человека/91%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек /8,73%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек /8,73%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/32,3%
1.29.1	Высшая	13 человек/13,1%
1.29.2	Первая	19 человек/19,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 человек/12,61%
1.30.2	Свыше 30 лет	32 человека/32,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/7,76%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/20,37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	95 человек/92,15%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/59,1%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,75 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2085 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,10 кв. м