

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ГИМНАЗИЯ Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ"  
(МОУ "Гимназия г. Волжского")

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

С. Г. Амбарцумова  
(ФИО)

\_\_\_\_\_

(дата)

Отчет о результатах самообследования  
за 2023 год

**Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия г. Волжского Волгоградской области" (далее Учреждение)
Руководитель	Амбарцумова Светлана Геннадьевна
Адрес организации	Юридический адрес: 404133, Россия, Волгоградская область, город Волжский, улица 40 лет Победы, дом 48. Фактические адреса: - 404133, Россия, Волгоградская область, город Волжский, улица 40 лет Победы, дом 48; - 404133, Россия, Волгоградская область, город Волжский, улица им. генерала Карбышева, дом 144; - 404104, Россия, Волгоградская область, город Волжский, улица Пионерская, дом 31.
Телефон, факс	8(8443)51-58-14
Адрес электронной почты	<a href="mailto:gymnasium.vlz@yandex.ru">gymnasium.vlz@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация городского округа - город Волжский
Дата создания	01.09.1993
Лицензия	Серия 34Л01, № 0001700, выдана "16"августа 2017 г. Комитетом образования и науки Волгоградской области, регистрационный номер 130
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 34 А01 № 0001119, выдана «31» августа 2017 г. Комитетом образования и науки Волгоградской области.
Выписка из реестра лицензий	По состоянию на 06.07.2022 статус лицензии: действует Регистрационный номер лицензии: № Л035-01239-34/00232249

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия г. Волжского Волгоградской области» имеет три корпуса:  
Корпус № 1 расположен по адресу: улица 40 лет Победы, 48 (32 микрорайон).  
Корпус № 2 расположен по адресу: улица им. генерала Карбышева, 144 (27 микрорайон).  
Корпус № 3 расположен по улице Пионерская, 31 (10 микрорайон).

По своей организационно-правовой форме Учреждение является муниципальным. Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основных программ начального общего образования;
- реализация основных программ основного общего образования, в том числе с углубленным изучением отдельных предметов;
- реализация основных программ среднего общего образования, в том числе с углубленным изучением отдельных предметов, программ профильного уровня;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ.

## II. Система управления Учреждением.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Учреждении

Педагогический совет является коллегиальным органом управления, осуществляющим организацию образовательного процесса.

Педагогический совет	<p>Компетенция педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> рассматривает основные вопросы образовательного процесса в школе;</li><li><input type="checkbox"/> разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;</li><li><input type="checkbox"/> утверждает образовательную программу, разрабатываемую школой самостоятельно на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивающую достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами;</li><li><input type="checkbox"/> обсуждает и утверждает планы работы школы, образовательные программы и учебные планы; рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);</li><li><input type="checkbox"/> принимает решение о переводе и выпуске обучающихся, оставлении на повторное обучение обучающегося, имеющего академическую задолженность по двум и более предметам;</li><li><input type="checkbox"/> утверждает систему оценок при промежуточной аттестации обучающихся, формы и порядок ее проведения;</li></ul>
----------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> решает вопросы допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации;</li> <li><input type="checkbox"/> рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива школы за определенный период;</li> <li><input type="checkbox"/> определяет цели и задачи школы на учебный год;</li> <li><input type="checkbox"/> принимает решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда;</li> <li><input type="checkbox"/> рекомендует кандидатуры педагогов к награждению государственными наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия;</li> <li><input type="checkbox"/> принимает локальные акты школы по вопросам, входящим в его компетенцию.</li> </ul>
<p>Методический совет</p>	<p>Совещательный орган управления, выступающий и как экспертный совет, и как научно-консультативный совет, и как совет, координирующий усилия различных служб, подразделений и управленцев школы по осуществлению и развитию научно-методического обеспечения образовательного процесса компетенция методического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> создает сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции учреждения, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> способствует поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;</li> <li><input type="checkbox"/> изучает профессиональные достижения учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педагогического коллектива;</li> <li><input type="checkbox"/> создает условия для использования в работе учителя, классного руководителя, педагога дополнительного образования диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> стимулирует инициативу и активизировать творчество членов педагогического коллектива в научной и исследовательской, опытно-экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие учебно-образовательного процесса в учреждении и работы учителя;</li> <li><input type="checkbox"/> проводит первичную экспертизу стратегических документов учреждения (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов и др.);</li> <li><input type="checkbox"/> контролирует ход и результаты комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых учреждением;</li> <li><input type="checkbox"/> анализирует результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки учащихся и учителей; вносить предложения по совершенствованию методической деятельности учреждения и участвовать в реализации этих предложений;</li> </ul> <p>способствует развитию лично ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, совершенствования и самореализации личности педагога</p>

<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Наблюдательный совет является выборным, представительным, коллегиальным органом управления и обладает полномочиями в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Компетенции наблюдательного совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> содействует формированию стратегии и программы развития Учреждения, их реализации;</li> <li><input type="checkbox"/> содействует развитию образовательного, научного, технического и культурного потенциала Учреждения;</li> <li><input type="checkbox"/> содействует привлечению внебюджетных или иных финансовых средств для реализации программы развития, формированию целевого капитала и других фондов;</li> <li><input type="checkbox"/> обеспечивает общественного контроля над деятельностью Учреждения;</li> <li><input type="checkbox"/> рассматривает проект муниципального задания и план финансово-хозяйственной деятельности общеобразовательного учреждения;</li> <li><input type="checkbox"/> анализирует деятельности Учреждения с точки зрения эффективности, проводимой политики в сфере образования, инновационной деятельности.</li> </ul>
<p>Общешкольный родительский комитет</p>	<p>Общешкольный родительский комитет является коллегиальным органом государственно-общественного управления, осуществляющим в соответствии с уставом общеобразовательного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> способствует укреплению связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей.</li> <li><input type="checkbox"/> привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни школы, организация педагогической пропаганды среди населения, проведение разъяснительной и консультативной работы.</li> <li><input type="checkbox"/> содействует в осуществлении охраны жизни и здоровья учащихся, защиты их законных прав и интересов.</li> <li><input type="checkbox"/> принимает решения, соответствующие действующему законодательству и локальным актам школы.</li> <li><input type="checkbox"/> координирует деятельность классных родительских комитетов.</li> <li><input type="checkbox"/> проводит работу среди родителей (законных представителей) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей.</li> <li><input type="checkbox"/> оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий.</li> <li><input type="checkbox"/> содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.</li> <li><input type="checkbox"/> оказывает помощь администрации школы в организации и проведении родительских собраний.</li> <li><input type="checkbox"/> участвует в обсуждении локальных актов школы.</li> <li><input type="checkbox"/> принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, контролирует соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм.</li> <li><input type="checkbox"/> взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.</li> <li><input type="checkbox"/> взаимодействует с наблюдательным советом.</li> </ul>

Социально-психологическая служба школы	<p>Совещательный орган управления, выступающий как совет, координирующий усилия различных служб, подразделений и управленцев школы по анализу и решению дидактических, педагогических, психологических проблем учащихся.</p> <p>Компетенция психолого-педагогической службы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> содействует полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формирует у них способности к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению.</li> <li><input type="checkbox"/> обеспечивает индивидуальный подход к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения детей с учетом их физиологического развития.</li> <li><input type="checkbox"/> оказывает психолого-педагогическую помощь в преодолении трудностей учебной деятельности, межличностных отношений, в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.</li> <li><input type="checkbox"/> содействует повышению психолого-педагогической компетентности, психологической культуры педагогов</li> </ul>
--	--

### III. Оценка образовательной деятельности.

#### **Общие положения, заочное обучение.**

Образовательная деятельность в МОУ "Гимназия г. Волжского" организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2021 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС начального общего, основного общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, основными образовательными программами по уровням, включая планы, годовые календарные графики, расписания занятий.

В 2023 году педагогический коллектив школы работал над реализацией задач, направленных на решение вопросов построения образовательного процесса с учетом современных тенденций развития образования, традиций школы, образовательных потребностей социума, при условии обеспечения максимальной реализации кадрового, учебно-методического и материально-технического потенциала школы.

Обучение детей в гимназии начинается с достижения детьми возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья. Учреждение самостоятельно планирует и осуществляет свой образовательный процесс в рамках, предусмотренных законодательством Российской Федерации, Уставом школы. Организация образовательного процесса, продолжительность обучения на каждой ступени и режим занятий регламентируется Уставом учреждения, учебным планом, составленным и утвержденным в соответствии с базисным учебным планом, учебными программами, разработанными и утвержденными школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин, а также годовым календарным учебным графиком, планом работы и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно в соответствии с санитарными нормами и правилами.

МОУ «Гимназия г. Волжского» реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации обучающихся, в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей.

В 2023 году обучение в школе проводится в очной и заочной формах.

Очная форма обучения - стандартная форма обучения школьников в образовательной организации.

Заочная форма обучения - это один из способов получения образования без посещения школы. В текущем учебном году 6 обучающихся (1 человек – 1 класс, 1 человек – 3 класс, 1 человек - 8 класс, 2 человека - 9 класс, 1 человек - 11 класс) занимаются на заочной форме обучения. Ученик прикреплен к образовательному учреждению, которое предоставляет задания и учебные материалы, составленные в соответствии со школьной программой. Обучающимся необходимо сдавать задания, контрольные работы и итоговые аттестации в соответствии с графиком школы. Договор, заключенный между представителями заочника и учебным заведением, регламентирует права и обязанности сторон. Наиболее важные из них:

- учреждение предоставляет такому ученику необходимые учебники и иную литературу, которая имеется в школьной библиотеке;
- родители имеют право получать консультации от педагогов по вопросам, связанным с преподаванием и подготовкой к аттестации;
- оценки заочника в ведомостях и перевод его в последующий класс осуществляются на основании промежуточной и итоговой аттестации;
- учебное заведение может расторгнуть договор о заочном обучении в одностороннем порядке, если ученик не показывает удовлетворительных знаний при прохождении аттестации.

В соответствии со статусом и социальным заказом в МОУ «Гимназия г. Волжского» обеспечена углубленная подготовка по предметам математического и филологического циклов за счет программ углубленного изучения математики в 7-9 классах и литературы в 9 классе; профильного или углубленного изучения предметов: математики, физики, обществознание, экономики, право в 10-11 классах.

#### Структура классов.

	общеобразовательная программа			
	базовый уровень	углубленный уровень (предмет)	профильный уровень (предмет)	Итого
	количество классов	количество классов	количество классов	количество классов
1 класс	9	0	0	<b>9</b>
2 класс	9	0	0	<b>9</b>
3 класс	10	0	0	<b>10</b>
4 класс	8	0	0	<b>8</b>
<b>Всего на I уровне</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
5 класс	7	0	0	<b>7</b>
6 класс	7	0	0	<b>7</b>
7 класс	5	1 (математика) 1 (биология)	0	<b>7</b>
8 класс	7	1(математика)	0	<b>8</b>
9 класс	6	1(математика)	0	<b>7</b>
<b>Всего на II уровне</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>36</b>

10 класс	0	-	1 (математика, физика) 2 (математика, обществознание)	3
11 класс	0	-	1 (математика, физика) 3 (математика, право, экономика)	4
<b>Всего на III ступени</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>79</b>

Доступность качественного образования подразумевает обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. Без создания необходимых условий невозможна социализация детей с ОВЗ.

В учреждении обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья в количестве 17 человек.

В соответствии с требованиями Федерального законодательства, порядком обеспечения условий доступности для инвалидов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также необходимой помощи в школе разработан паспорт объекта и образовательных услуг, сопровождение инвалидов и оказание им помощи при необходимости, проведено инструктирование сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности услуг.

Одним из важных положений Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» является определение содержания специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ). Особое внимание в разработке требований к специальным условиям для получения образования обучающимися с ОВЗ уделяется созданию специальных образовательных программ.

#### **Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам.**

Образовательные программы АООП (адаптированные основные образовательные программы)	Количество человек
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 человека
- с задержкой психического развития	10 человек
- с умственной отсталостью	2 человека
- для слабовидящих	1 человек

## Разработанные и действующие адаптированные образовательные программы в образовательном учреждении.

№	Название АООП в соответствии с заключением ПМПК
1.	АООП ООО с УО (интеллектуальными нарушениями) (ИН)
2.	АООП НОО; АООП ООО с нарушением опорно-двигательного аппарата
3.	АООП НОО; АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития
4.	АООП ООО для слабовидящих обучающихся

Системно продолжается повышение квалификации учителей-предметников, логопедов, психологов, тьюторов по работе с обучающимися с ОВЗ, инвалидами.

На уроках дети имеют возможность обучаться по собственной адаптированной программе, а на переменах и после уроков «особые» дети вовлечены в общую жизнь школы, участвуют в мероприятиях, общаются со сверстниками.

Обучающимся с ОВЗ оказывается профессиональная логопедическая помощь, психологическое сопровождения, дефектологическая помощь, необходимые для обеспечения коррекционно-развивающего сопровождения обучающихся с ОВЗ.

На данный момент перед школой остро стоит вопрос инклюзивного образования, создания условий, которые позволяют детям с ОВЗ учиться в обычной школе. Обеспечение образования учащихся с ОВЗ потребовало от образовательной организации разработку локальных актов, определяющих нормы образовательных отношений, в том числе образовательной программы, адаптированной для лиц с ОВЗ.

Воспитание – это комплексная социально-педагогическая технология, поддерживающая развитие человека, общества и государства, содействующая решению стоящих перед ними проблем. Воспитание ориентировано на достижение определённого идеала, т.е. того образа человека, который имеет приоритетное значение для общества в конкретно-исторических, социокультурных условиях.

Воспитанию и социализации обучающихся способствует формирование нравственного уклада школьной жизни. Он обеспечивает создание соответствующей социальной среды развития и включает в себя воспитательную, учебную, вне учебную, социально значимую деятельность обучающихся, основан на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Воспитание обучающихся направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Целью воспитания и социализации учащихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего



ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

С сентября 2023 года МОУ «Гимназия г. Волжского» работает по программе воспитания, которая была разработана творческой группой из числа администрации и педагогических работников школы.

Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ.

Назначение примерной программы воспитания (далее – программа воспитания) – помочь образовательным организациям, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – школы) создать и реализовать собственные работающие программы воспитания, направленные на решение проблемы гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Примерная программа показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый, воспитатель, куратор, тьютор и т.п.) наставники, могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

В центре примерной программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

#### **Работа советов:**

Совет родителей	<p>Общешкольный совет родителей является коллегиальным органом государственно-общественного управления, осуществляющим в соответствии с уставом общеобразовательного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li><li>- координирует деятельность классных родительских советов;</li><li>- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях;</li><li>- оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий. Участвует в подготовке общеобразовательного учреждения к новому учебному году. Совместно с руководством общеобразовательного учреждения контролирует организацию качества питания учащихся, медицинского обслуживания;</li><li>- оказывает помощь руководству общеобразовательного учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний;</li><li>- рассматривает обращения в свой адрес;</li><li>- принимает участие в организации безопасных условия осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;</li></ul>
-----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;</li> <li>- взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся;</li> <li>- взаимодействует с другими органами самоуправления общеобразовательного учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий, профориентационных занятий и т.п.</li> </ul>
Совет отцов	<p>Общешкольный совет отцов принимает активное участие в жизни и деятельности школы. Участвует в школьных мероприятиях в стенах школы, а также за ее пределами. По мере возможности оказывает помощь учителю в создании благоприятных условий для ребенка в школе и дома. Оказывает содействие в организации работы с детьми в летний период. Воспитывает у детей чувство личной ответственности перед одноклассниками, учителями, родителями. Ведет работу по профессиональной ориентации учащихся, опираясь на жизненный опыт. Взаимодействует с социально-педагогической службой в правовом воспитании учащихся. Планирует и организует профилактическую работу с неблагополучными семьями. Осуждает поведение родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию и обучению детей. При необходимости ставит перед государственными организациями вопрос о привлечении таких родителей к ответственности, установленной Законодательством РФ.</p> <p>Оказывает помощь классным руководителям в проведении работы по формированию здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений. Участвует в организации и проведении мероприятий, направленных на формирование у учащихся волевых качеств личности, мужественности, гражданственности и патриотизма. Выносит проблемные вопросы на обсуждение педагогического совета, общешкольного родительского собрания, родительского комитета. Принимает участие в проведении профилактических рейдовых мероприятий, организуемых администрацией школы. При необходимости участвует в индивидуальной работе с учащимися и родителями, состоящими на профилактических учетах. Оказывает посильную помощь администрации школы в организации ремонта и благоустройства школы.</p>
Совет обучающихся	<p>Целями ученического самоуправления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование демократических отношений между учителями и обучающимися, защита прав школьников,</li> <li>- приобретение обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности,</li> <li>- воспитание лидерских качеств, умение строить общение, взаимодействие друг с другом.</li> </ul> <p>Достижение указанной цели деятельности достигается посредством решения следующих стоящих перед ученическим самоуправлением задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление интересов обучающихся в процессе управления школой;</li> <li>- поддержка и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни;</li> <li>- организация и реализация инициатив обучающихся.</li> </ul> <p>Для достижения указанных целей и задач ученическое самоуправление осуществляет следующие виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы Совета обучающихся школы;</li> <li>- агитационная работа в области ученического самоуправления;</li> </ul>

	<p>- информирование обучающихся о развитии ученического самоуправления в школе;  - создание и подготовка команд для участия в конкурсах по ученическому самоуправлению различного уровня;  - иная, не противоречащая Положению и Уставу школы деятельность.</p> <p>В своей деятельности ученическое самоуправление активно взаимодействует с иными общественными организациями, детскими и молодежными объединениями.</p>
<p>Социально-психологическая служба</p>	<p>Совещательный орган управления, выступающий как совет, координирующий усилия различных служб, подразделений и управленцев школы по анализу и решению дидактических, педагогических, психологических проблем учащихся.</p> <p>Компетенция психолого-педагогической службы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-содействует полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формирует у них способности к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению.</li> <li>-обеспечивает индивидуальный подход к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения детей с учетом их физиологического развития.</li> <li>-оказывает психолого-педагогическую помощь в преодолении трудностей учебной деятельности, межличностных отношений, в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.</li> <li>-содействует повышению психолого-педагогической компетентности, психологической культуры педагогов, родителей и учащихся.</li> <li>-создает условия для своевременной коррекции в сопровождении индивидуального развития учащихся с проблемами речи, профилактика и устранение дисграфии и дислексии.</li> <li>-содействует в профессиональной ориентации учащихся;</li> </ul> <p>-осуществляет психологическое сопровождение формирования культуры исследовательской деятельности.</p> <p>работает по следующим направлениям:</p> <p>Диагностическая работа:</p> <p>Психологическая диагностика направлена на изучение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявлении причин нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.</p> <p>Коррекционно – развивающая работа:</p> <p>Психокоррекционная работа проводится в двух основных формах – групповой и индивидуальной. Программа психокоррекции составляется на основе результатов психодиагностического обследования.</p> <p>Консультативная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультирование и просвещение педагогов;</li> <li>- Консультирование и просвещение родителей;</li> <li>- Консультирование и просвещение учащихся.</li> </ul> <p>Консультирование организуется по вопросам обучения и психического развития обучающихся, а также в форме просветительской работы со всеми участниками педагогического процесса в гимназии.</p> <p>Консультирование в ситуациях разрешения межличностных и межгрупповых конфликтов в различных системах отношений: учитель-учитель, учитель-ученик, учитель-родители.</p>

	<p>Психологическое просвещение</p> <p>Формирование у обучающихся и их родителей, педагогов, потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития. Развитие психологической культуры, психолого-педагогической компетентности, пропаганды психологических знаний.</p> <p>Психологическая профилактика:</p> <p>Предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, просветительская деятельность, создание благоприятного психологического климата и разработка конкретных рекомендаций педагогам, родителям, по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.</p> <p>В рамках социально-психологической службы и работы ГМО классных руководителей, педагогов-психологов и логопедов-дефектологов открыты и активно работают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Школа молодого классного руководителя;</li> <li>- Школа молодого логопеда;</li> <li>- Школа молодого педагога-психолога.</li> </ul>
<p>Совет профилактики правонарушений</p>	<p>Совет профилактики правонарушений является коллегиальным органом управления и координирует усилия различных служб, подразделений и управленцев школы с целью предупреждения правонарушений, преступлений, безнадзорности среди учащихся.</p> <p>Компетенции Совета профилактики правонарушений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременное выявление и постановка на учет учащихся, которые имеют нарушения в поведении: учащиеся, которые нарушают «Устав ОУ», употребляют спиртные напитки, сквернословят, пропускают уроки без уважительной причины, выходят из-под контроля родителей и школы, поддерживают отношения с ребятами состоящими на различных видах профилактического учёта;</li> <li>- выявление и постановка на учет неблагополучных семей, а также родителей (законных представителей), которые не осуществляют в должной степени контроль за детьми и не исполняют надлежащим образом родительских обязанностей;</li> <li>- анализ причин, обусловивших педагогическую запущенность каждого подростка в отдельности; планирование работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений, среди учащихся;</li> <li>- своевременное информирование органов внутренних дел обо всех фактах правонарушений со стороны учащихся;</li> <li>- организация контроля за профилактической деятельностью классных руководителей, ученического актива, родительского комитета, направленной на работу с учащимися «группы риска», социально-неблагополучными семьями;</li> <li>- участие в правовом воспитании учащихся, склонных к совершению правонарушений и преступлений;</li> <li>- решение вопросов о направлении материалов на учащихся в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по фактам правонарушений.</li> </ul>

## Профилактический учет:

ВШУ	5 человек	7г, 8б, 8д, 11б
КДНиЗП	2 человека	7г, 11б
ОП	0 человек	
Семьи, состоящие на учете в ОП	0 человек	
ЕГБД	0 человек	

## Профилактическая работа.

В 2023 году педагогический коллектив школы провел работу по организации социально-педагогической поддержки школьников и их воспитанию. В учреждении оказывалась социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним с отклонениями в поведении и имеющим проблемы в обучении.

В 2023 году в состав Совета профилактики вошли представители администрации, советник директора по воспитанию, учителя, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель школьной службы медиации, а также, по согласованию, представители родительской общественности и инспекторы ПДН ОП № 2, 3 УМВД России по г. Волжскому.

Совет профилактики учреждения строит свою работу и принимает решения в рамках Закона «Об образовании», Федерального закона, «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24.06.99г., Международной конвенции ООН по правам ребенка, Положения о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия г. Волжского Волгоградской области». Решения и рекомендации Совета являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности и правонарушений, защите прав учащихся школы.

За период 2023 года:

- Проведен ряд школьных советов по профилактике правонарушений и преступлений, на которых рассмотрены персональные дела учащихся вызывающих тревогу в связи с их поведением и результатами в учебе, также в ходе заседаний рассмотрены вопросы по организации профилактической работы в школе в рамках реализации плана-графика мероприятий управления образования городского округа – город Волжский по профилактической работе среди учащихся;
- со всеми состоящими на профилактическом учете несовершеннолетними учащимися были проведены профилактические мероприятия с участием специалистов социально-психологической службы школы, по отдельно составленному плану работы;
- организованы индивидуальные консультации для учащихся и их родителей (законных представителей) с педагогами-психологами, социальным педагогом, классными руководителями;
- заместители директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи, инспекторы ПДН ОП № 2, 3 систематически проводили индивидуальные профилактические беседы с детьми и их родителями (законными представителями);
- с целью оказания помощи и ликвидации задолженности для неуспевающих учащихся организованы индивидуальные занятия по изучаемым предметам.

С целью урегулирования возникающих конфликтных ситуаций между несовершеннолетними и формирования культуры межличностных взаимоотношений в учреждении во всех учебных корпусах по адресам: ул. 40 лет Победы, 48, ул. имени генерала Карбышева, 144,

ул. Пионерская, 31 создана и работает Школьная служба медиации. Работу в ШСМ осуществляют педагоги-психологи, социальный педагог, учащиеся МОУ «Гимназия г. Волжского» - волонтеры, прошедшие курсовую подготовку по данному виду работы.

Было организовано:

- участие во Всероссийской акции «Внимание – дети!»;
- участие в акции «Школа у дороги»;
- проведение классных часов и бесед, направленных на формирование правовой культуры учащихся;
- проведение классных часов и бесед по профилактике вандализма;
- проведение мероприятий в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям;
- участие в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2023»
- участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»
- встречи с сотрудниками МВД;
- проведение бесед с участием инспекторов ПДН ОП № 2, ОП № 3 об ответственности за заведомо ложное сообщение о готовящихся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий;
- проведение мероприятий, посвященных Дню героев Отечества,
- проведение 2 регионального форума воспитательных стратегий.

**Направления предпрофильной деятельности:**

- Предпрофильная подготовка:
  - социально-ориентированный этап (5-7 классы)
  - профильно-определяющий этап (8-9 классы)
- Профильное обучение.
- Организация методической работы.
- Психолого-педагогическое сопровождение.

-Взаимодействие МОУ «Гимназия г. Волжского» и учреждений СПО и ВПО.

На этапе предпрофильной подготовки осуществляется организация помощи в приобретении индивидуальной образовательной траектории дальнейшего обучения, а именно:

- конкретизация запросов обучающихся;
- расширение сфер познания;
- углубленное изучение отдельных дисциплин в соответствии с предпочтениями обучающихся;
- выбор профиля обучения.

Основная задача – выявление области интересов и возможностей учащихся.

Это пропедевтический этап в рамках внеурочной деятельности, где обобщаются сведения о сферах и видах деятельности, оказываются информационная поддержка, консультативная помощь, решаются задачи по определению интересов учащихся к учебным предметам, сферам профессиональной и социальной деятельности.

**Дополнительное образование** - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Развитие дополнительного образования в нашей школе рассматривается как одно из приоритетных направлений образования, поэтому основное предназначение дополнительного образования детей МОУ «Гимназия г. Волжского» – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

С 2021 года на базе МОУ «Гимназия г. Волжского» действует Волгоградская региональная общественная организация содействия реализации социальных проектов и инициатив «ТРИСО».

В состав организации входят три отдельных структурных единицы:

**Центр научно-методической поддержки педагогов «Событие»:**

- 4 городских методических объединений учителей-предметников;
- *Сотрудничество с ФГБОУ ВО «ВГСПУ»*
- Реализация проекта «Соседи по воздуху» в рамках сотрудничества с ВФ ВолГУ
- *Сотрудничество с Московским центром развития кадрового потенциала образования* в рамках Всероссийского проекта «Взаимообучение городов». Участвуем в мероприятиях проекта «Школы России – партнеры Москвы».
- *Сотрудничество с Центром непрерывного профессионального педагогического мастерства (ГАУ ДПО «ВГАПО»);*
- *Сотрудничество с ГОУ ДПО «Федеральная заочная физико-техническая школа при Московском физико-техническом институте».*

**Центр дополнительного образования детей и взрослых «Содружество»:**

- Общее количество воспитанников, зарегистрированных на портале персонифицированного дополнительного образования (ПФДО), составляет 1873 обучающихся;
- Реализуется 43 дополнительных общеразвивающих программы художественной, спортивной, социально-педагогической направленности в следующих объединениях:
  - Ансамбль современного эстрадного танца «Денс-шоу»;
  - Вокально-хоровой коллектив «Вдохновение»;
  - Вокально-эстрадная группа «Капелька»;
  - Вокальная студия «Колокольчик»;
  - Школа КВН;
  - Театральная студия «Обыкновенное чудо»;
  - ИЗОстудия;
  - Спортивное ориентирование;
  - Физкультурно-оздоровительный клуб «Твист»;
- Федосеева Арина Станиславовна – финалист регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший педагог дополнительного образования»

**Социально-педагогическая служба «Содействие»:**

- киберпатруль из волонтеров «Сова»;

- школа молодого психолога;
- школа молодого классного руководителя
- школа молодого логопеда.

В 2023 году реализовано несколько крупных региональных проектов:

- региональный конкурс инсценированной песни на иностранном языке "Евровидение по-нашему";
- открытая метапредметная региональная игра «Путешествие Копеечки» по основам финансовой грамотности для обучающихся 4-5-х классов общеобразовательных учреждений;
- открытая региональная игра «Тропа Ломоносова» по предметам естественно-математического цикла для обучающихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений;
- сезон игр Региональной Юниор-лиги КВН «Атмосферка»;
- фестиваль открытых уроков и мастер-классов «Современный урок: вызов времени – новые профессиональные решения»;
- региональный конкурс педагогического мастерства учителей естественно-математического цикла «Педагогические копии».



#### IV. Содержание и качество подготовки учащихся.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения– 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения– 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения–2 года).

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Учащиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному учащемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено учащимся ранее.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

В течение года в школе отрабатывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, разрабатывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися ОУ, совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно - правовая база.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Педагогический коллектив в 2023 году ставил перед собой следующие задачи:

- обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования;
- создать условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся 5-9 классов.

На протяжении всего учебного периода учителя тщательно отслеживали уровень развития каждого ребенка, вели мониторинг, где фиксировали все достигнутые результаты. Осуществлялся контроль качества усвоения учащимися учебного материала: полнота и особенность знаний, умение применять полученные знания в нестандартных ситуациях. Устанавливалась динамика успеваемости, сформированность качеств личности (УУД), необходимых как для школьной жизни, так и вне её, степень развития основных мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение) Проводилось анкетирование по различным направлениям. Итоги доводились до родителей, обсуждались, анализировались. Родителям давались конкретные рекомендации.

Анализ успеваемости и качества образования за 2023 год:

Уровень образования	Количество учащихся	Обучаются на				% успеваемости	% качества
		"5"	"4"	"3"	"2"		
2-4 классы	722	151	418	153	0	100 %	78,8%
5-9 классы	974	65	418	489	2	99,8 %	49,6 %
10-11 классы	188	37	87	64	0	100 %	66,0 %
<b>итого по школе</b>	<b>1884</b>	<b>253</b>	<b>923</b>	<b>706</b>	<b>2</b>	<b>99,9 %</b>	<b>62,4 %</b>

### Качество знаний по классам на каждом уровне образования в 2022 году

Начальное общее образование

2 классы		3 классы		4 классы	
класс	% качества	класс	% качества	класс	% качества
2а	96,2	3а	80	4а	63,3
2б	88,9	3б	72,4	4б	63,6
2в	83,3	3в	85,7	4в	75
2г	84,6	3г	92,3	4г	57,1
2д	82,8	3д	82,1	4д	86,7
2е	81,8	3е	60,7	4е	74,1
2з	90,6	3з	84	4з	62,1
2и	86,2	3и	81,8		
2к	77,8	3с	60		
2ч	93,1				

Основное общее образование

класс	% успеваемости	% качества
5а	100	69,7
5б	100	50,0
5в	100	80,6
5г	100	33,3
5д	100	57,7
5е	100	61,5
5з	100	46,2
<b>5 классы</b>	<b>100</b>	<b>56,6</b>

класс	% успеваемости	% качества
6а	100	76,5
6б	100	51,5
6в	100	58,6
6г	100	31,3
6д	100	72,0
6е	100	52,0
6з	100	47,4
<b>6 классы</b>	<b>100</b>	<b>55,3</b>

класс	% успеваемости	% качества
7а	100	70,0
7б	100	37,0
7в	100	51,9
7г	100	51,9
7д	100	20,0
7е	100	40,0
7з	100	52,0
7и	100	45,8
<b>7 классы</b>	<b>100</b>	<b>45,8</b>

класс	% успеваемости	% качества
8а	100	26,7
8б	100	29,6
8в	100	71,4
8г	96,3	22,2
8д	96,3	29,6
8е	100	60,0
8з	100	36,4
<b>8 классы</b>	<b>98,9</b>	<b>36,1</b>

класс	% успеваемости	% качества
9а	100	29,2
9б	100	57,1
9в	100	32,1
9г	100	13,0

9д	100	75,0
9е	100	65,4
9з	100	50,0
<b>9 классы</b>	<b>100</b>	<b>44,4</b>

Среднее общее образование

класс	% успеваемости	% качества
10а	100	90,3
10б	100	51,6
10в	100	78,6
10г	100	45,5
<b>10 классы</b>	<b>100</b>	<b>66,0</b>
11а	100	87%
11б	100	60%
11в	100	46%
<b>11 классы</b>	<b>100</b>	<b>64,3</b>

### Мониторинг учебной деятельности по уровням образования 2020-2023 годы

Учебные годы	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего обучающихся	1987	2078	1884
Успеваемость	100 %	100 %	99,9 %
Качество	65,5 %	61,2%	62,4 %

Наблюдается стабильность качества знаний на уровне всех уровней образования, хотя качество по некоторым предметам понижается. Причинами понижения качества обучения можно считать следующее:

- недостаточный уровень индивидуальной работы со слабоуспевающими;
- недостаточная работа по повышению мотивации обучения.

Задачи на новый учебный год:

□ включить в план работы ШМО контроль за качеством преподавания, разнообразием форм и методов проведения опроса на уроке, преемственность в обучении предмету;

□ наметить и осуществить меры по коррекции знаний учащихся; включить в план работы ШМО учителей русского языка и литературы, математики контроль за 9-ми и 11 классами с целью подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА;

□ продолжить введение в практику педагогического мониторинга; более тщательно разработать план совместной деятельности ШМО (начальной и старшей школы), администрации по преемственности и обеспечить его выполнение.

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году.

Медаль «За особые успехи в учении»	15 человек
Выпускники, получившие на ЕГЭ от 80 до 89 баллов	30 человек
Выпускники, получившие на ЕГЭ от 90 до 96 баллов	9 человек

Паршина Алеся Михайловна, МОУ «Гимназия г. Волжского», 11в класс, удостоена на получение именной стипендии Волгоградской области по итогам 2023 года.

Именные стипендии Волгоградской области, выплачиваются в регионе в целях социальной поддержки обучающихся 11 классов, окончивших 10 класс на «отлично» и являющиеся победителями различных олимпиад или конкурсов.

**Учителя, выпускников с высокими результатами  
по предмету (от 80-95 баллов)**

Предмет	Класс	Балл	Ф.И.О. учителя
Русский язык (18 чел.)	11а (11чел.)	81, 83, 85, 85,87,87,89,89,91,91,93	Давыдович А.Н.
	11б (4 чел.)	81, 83, 89,95	Давыдович А.Н.
	11в (2 чел.)	87, 89	Давыдович А.Н.
Обществознание (7 чел.)	11а (4 чел.)	85,85,85,88	Бормотова А.В.
	11б (3 чел.)	85, 96, 92	Бормотова А.В.
История (4 чел.)	11а (1 чел.)	87	Бормотова А.В.
	11б (3 чел.)	89,89,91	
Математика	11а (3 чел.)	80,90, 92	Литвинова Н.Н.
Информатика	11а	80, 83	Поплевина К.А.
Физика	11а	81	Барсукова Л.В.
Английский язык	11а	85	Яцкова С.М.
	11б	81, 84, 90	Каунова А.М.
	11в	84	Дмитриева Н.И.

**Результаты ЕГЭ - 2023**

Предметы	Всего сдавали		Набрали 100 баллов		Набрали 90-99 баллов		Средний балл
	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	
Русский язык	76	100	0	0	4	5	70
Математика (профильный уровень)	43	57	0	0	2	5	62
Математика (базовый уровень)	32	42	0	0	0	0	4
Литература	8	11	0	0	0	0	31
География	2	3	0	0	0	0	24
Химия	3	4	0	0	0	0	55
История	8	11	0	0	1	13	71
Физика	15	20	0	0	0	0	57
Обществознание	30	39	0	0	2	7	65
Английский язык	17	22	0	0	1	6	63
Биология	8	11	0	0	0	0	53
Информатика	17	22	0	0	0	0	61

На момент окончания 2022/2023 учебного года в 11а,11б,11в классах обучалось 76 человека. Все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании.

Допущены к государственной итоговой аттестации 76 человека, все они успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Анализируя результаты экзаменов по выбору, хочется отметить, что многие предметы выпускники выбрали осознанно и успешно их сдали, показав хорошие результаты.

Стабильно количество обучающихся, которые получили результат от 80 до 95 баллов: 15 человек в 2020 году, 14 человек в 2021, 32 человека в 2022 году, 39 человека в 2023 году.

### **Сравнение результатов ЕГЭ за 3 учебных года.**

В сравнительной таблице (см. ниже) видно, что результаты ЕГЭ-2023 по географии, литературе, английскому языку несколько ниже, чем результаты ЕГЭ-2022. Возможно, это связано с дистанционным обучением в связи с эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19.

№ п/п	Предмет	Средний балл 2021	Средний балл 2022	Средний балл 2023
1	Русский язык	70,86	68,3	70
2	Математика профиль	62,16	59,71	62
3	Физика	64,81	53,6	57
4	Информатика	60,3	59,08	61
5	Биология	52,42	44,5	53
6	География	61,0	66	24
7	Литература	59,7	64	31
8	Химия	71,9	51	55
9	История	55,12	55,1	71
11	Английский язык	72,37	73,3	63
12	Немецкий язык	75,33	0	0
13	Обществознание	53,44	60	65
14	Математика база	---	4,5	4

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Повысить качество подготовки выпускников к ЕГЭ.
2. Продумать систему работы с выпускниками с повышенным уровнем мотивации для достижения результата на ЕГЭ 100 баллов.
3. Провести на заседаниях предметных МО тщательный анализ ошибок, допущенных учащимися, и корректировку планов работы по подготовке к ГИА по своим предметам.
4. Активнее реализовывать разноуровневое обучение учащихся.

## V. Организация учебного процесса.

### **Режим занятий учащихся.**

Для чёткой организации учебного процесса на каждый учебный год в школе разрабатывается календарный учебный график, в котором определяется продолжительность учебного года и регламентация учебного процесса.

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -34 недели, 9- классы до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов-триместр, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 3 периода.

### Реализуемые уровни образования

Учебный план школы реализует федеральный и школьный компоненты государственного образовательного стандарта (часть, формируемая участниками образовательного процесса)

Уровень образовательной программы	Наименование образовательной программы	Учебные предметы, курсы, практики	Нормативный срок обучения
Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики, математика и конструирование.	4 года
Начальное общее образование	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования	русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.	4-5 года
Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	русский язык, литература, родной язык (русский), русская родная литература, химия, иностранный язык, второй иностранный язык, математика, физика, информатика, история России. Всеобщая история, обществознание, география, биология, химия, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно-нравственной культуры народов России	5 лет
Основное общее образование	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования	русский язык, литература, литературное чтение, родной язык(русский), родная русская литература, английский язык, математика, физика, история России. Всеобщая история, история Отечества, обществознание, география, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, профильный труд, основы социальной жизни, химия, основы духовно-нравственной культуры народов России	5 лет

Уровень образовательной программы	Наименование образовательной программы	Учебные предметы, курсы, практики	Нормативный срок обучения
Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	русский язык, литература, родной язык (русский), иностранный язык, математика: алгебра и начала анализа и геометрия, информатика, история, обществознание, география, биология, физика, химия, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, астрономия, индивидуальный проект, право, экономика	2 года

«Гимназия г. Волжского» обеспечивала равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

«Гимназия г. Волжского» функционировала в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации, реализовывала образовательные программы, определяющие содержание образования базового, углубленного, профильного уровней образования, по индивидуальным учебным планам.

### **Соответствие расписания нормативным требованиям**

Расписание 2023-2024 учебного года было составлено на основе учебного плана, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 и 1.2.3685-21, с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного и среднего общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; осуществлялось использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); в середине учебного дня организовывалась динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

### **Соблюдение требований СанПиНа. Здоровьесбережение.**

В 2023 учебном году общеобразовательная организация обеспечила реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения COVID-19, гриппа, ОРВИ.

Во исполнение постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.06.2023 № 9 "О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом



сезоне 2023-2024”, письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) от 28.11.2022 № 602/23065-2022-27 "О реализации коммуникационного проекта по профилактике гриппа, ОРВИ и COVID-19”, в целях усиления мероприятий по информированию населения о мерах личной и общественной профилактики гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции (2019-nCov); в соответствии с письмом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от «Об усилении проведения информационной кампании по профилактике гриппа, ОРВИ и COVID-19» Администрация МОУ «Гимназия г. Волжского» в течение года организовала размещение и демонстрацию материалов информационного, разъяснительного характера для всех участников образовательного процесса (персонал, родители (законные представители), обучающиеся):

- о мерах сохранения здоровья, о мерах профилактики и снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции; о необходимости вакцинации среди обучающихся;

- о профилактике гриппа, ОРВИ, гигиенических требованиях;

В целях профилактики и недопущения детской смертности, в соответствии с поручением администрации городского округа – город Волжский в образовательном учреждении организовали проведение мероприятий по теме оказания родителями первой медицинской помощи детям в случае отсутствия квалифицированной медицинской помощи:

- на родительских собраниях выступление медицинских работников по данным темам;

- разработку и распространение среди родительского сообщества, ученических чатах информационных буклетов;

- распространяли среди родительского сообщества обучающие видеоролики, подготовленные городской детской больницей г. Волжского;

- ежемесячно проводили Открытые уроки, классные часы, внеурочные мероприятия в 1-11 классах;

- участвовали в Акции «День чистых рук»;

В качестве методической помощи классные руководители в своей деятельности использовала книгу «Знать, уметь помочь, спасти!», автор Кузнецова Л.А.

Основные санитарно-противоэпидемические мероприятия в образовательном учреждении включали в себя:

- уведомление не позднее, чем за 1 рабочий день территориального органа Роспотребнадзора, о дате начала образовательного процесса;

- проведение генеральной уборки перед открытием образовательной организации;

- организацию ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний с использованием всех входов в здание (по возможности) и недопущением скопления обучающихся при входе;

- усиление дезинфекционного режима (проведение уборок с использованием дезинфекционных средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов, для обеззараживания воздуха);

- создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец или электрополотенец в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах);

- использование средств индивидуальной защиты (маски и перчатки) персоналом пищеблоков;

- закрепление за каждым классом отдельного кабинета (за исключением, кабинетов, требующих специального оборудования), проведение занятий в актовом и спортивном залах, библиотеке только для одного класса;
- организация учебного процесса по специально разработанному расписанию уроков, графику посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся. Учебные занятия начинались не ранее 8.00.
- запрет на проведение массовых мероприятий между различными классами (школами).

### **Организация работы по здоровьесбережению.**

#### **1. Создание здоровьесберегающей среды** происходит через:

- 1.1. Создание комплексных условий для развития ребенка и сохранение его здоровья;
- 1.2. Состояние и содержание здания и помещений в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- 1.3. Организация качественного горячего питания;
- 1.4. Организация вспомогательных служб.

Деятельность по созданию комплексных условий здоровьесберегающей и безопасной образовательной среды для развития ребенка и сохранение его здоровья проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами: ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями СанПиН 3.1/2.4.3598-20, а также в соответствии с общешкольным планом здоровьесберегающей деятельности и планом мероприятий по обеспечению комплексной безопасности на 2023 год.

Одним из самых **основных показателей** является

#### **2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся** в период обучения в школе.

1. В школе создана комиссия по организации внутреннего контроля за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима.

В течение учебного года в системе проводится внутришкольный контроль образовательного процесса по выполнению требований СанПиН: проверка состояния санитарного состояния учебных кабинетов, выполнение режима образовательного процесса и другие мероприятия.

2. Проветривание учебных кабинетов во время перемен
3. Проведение на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз
4. Ежедневные влажные уборки
5. Генеральные уборки кабинетов
6. Составление расписания с учетом хода дневной и недельной нагрузки
7. Иммунопрофилактика обучающихся и персонала
8. Соблюдение питьевого режима

**3. Организация горячего питания учащихся** проводилась в течение года в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Осуществлялся контроль за качеством и организацией питания.

Осуществлялась витаминизация третьих блюд медицинским работником по плану.

Работа по организации горячего питания учащихся проводится в системе.

**4. Организация физкультурно-оздоровительной работы** предполагает работу по рациональной организации двигательного режима школьников, способствует нормальному физическому развитию и повышает адаптивные возможности детского организма. Работа в режиме учебного дня предполагает следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика;
- физкультминутки и динамические паузы на уроке, позволяющие поддержать работоспособность школьников, снять утомление с конкретных физиологических систем.

Внеклассная работа:

- часы здоровья;

- дни здоровья.

### 5. Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся:

- Профилактика заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача.
- Мониторинг состояния здоровья учащихся, доступность данных сведений для каждого педагога.
- Создание системы комплексной педагогической, психологической, социальной помощи детям со школьными проблемами.

Работа по профилактике и динамическому наблюдению за состоянием здоровья обучающихся включает комплекс мероприятий, позволяющих вести наблюдение за состоянием здоровья обучающихся и принимать необходимые меры по профилактике:

№	Мероприятия	Сроки проведения	Результативность
1.	Комплексный медицинский осмотр учащихся 1–11 классов (по плану)	октябрь ноябрь апрель май	охват детей 100%, рекомендации учащимся, родителям, учителям
2.	Мониторинг физического развития и физического здоровья	ноябрь-декабрь- май	выполнено в полном объеме
3.	Мониторинг количества заболевших ОРВИ, ковид-19, гриппом	в период сезонных заболеваний (сентябрь-март)	выполнено в полном объеме
4.	Вакцинация обучающихся от гриппа	сентябрь-декабрь	Вакцинировано 720 человек

## V. Востребованность выпускников

### Поступление в вузы выпускников 2022-2023 учебного года МОУ «Гимназия г. Волжского»

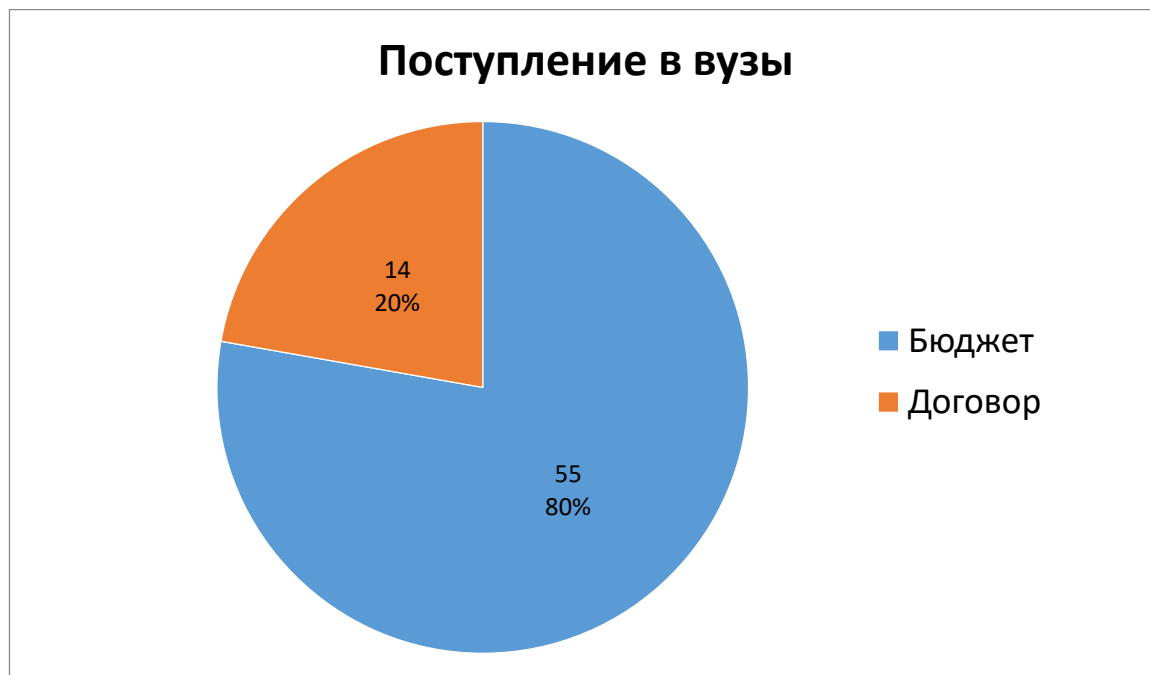
Всего выпускников – 76 чел.

**Распределение выпускников 2022-2023 учебного года:**

Поступили в техникумы и колледжи – 7 чел.

Поступили в ВУЗы – 69 человек, из них на бюджетные места – 55 чел., договор – 14 чел.





#### География поступления в вузы:

- г. Иваново – 1 чел.
- г. Москва – 13 чел.
- г. Ульяновск – 1 чел.
- г. Краснодар – 4 чел.
- г. Новочеркасск – 1 чел.
- г. Волгоград – 29 чел.
- г. Волжский – 20 чел.

#### VI. Качество кадрового обеспечения.

На период самообследования в МОУ «Гимназия г. Волжского» работают 110 педагогов, из них 18 – внутренних совместителей, 3 внешних совместителя. Все имеют высшее образование. В 2023 году аттестацию прошли 5 человек: 5 - на первую квалификационную категорию, 0 - на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VII. Качество учебно-методического обеспечения

С 01.09.2023 гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

Основными формами методического воздействия на образовательную деятельность являются:

1. Работа методического совета, работа методических объединений с рассмотрением вопросов методической работы, проводимых не реже 1 раза в год;
2. Научно-методические семинары, педсоветы, конференции, совещания;
3. Проведение методических мероприятий (открытых, городского и регионального уровней), взаимные посещения занятий (по планам школьных методических объединений);
4. Реализация мероприятий региональной инновационной площадки, внедрение их результатов в образовательный процесс;
5. Изучение, распространение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
6. Повседневная самостоятельная работа административной и методической службы с педагогическим составом по совершенствованию методических приемов работы педагогов.

По всем дисциплинам учебного плана в школе созданы учебно-методические комплексы, которые включают в себя:

1. Организационно-методические рекомендации по изучению учебных предметов.
2. Рабочие программы, составленную на основе примерной программы, разработанной соответствующим методическим объединением.
3. Методические рекомендации по предметам учебного плана.
4. Комплект различающихся по сложности индивидуализированных теоретических и практических заданий для самостоятельных работ, контрольных работ, промежуточной аттестации.
5. Тестовые контрольные задания, предназначенные как для проверки уровня освоения тем, разделов и учебных предметов в целом, так и для самоконтроля степени усвоения учебного материала.

Система внутреннего мониторинга качества образования в ОУ представляет собой инструмент организации и управления процессом реализации требований ФГОС НОО, ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, личностными и предметными

результатами освоения адаптированной образовательной программы в соответствии с уровнем реализуемой программы. Для детей с умственной отсталостью на допустимом и минимальном уровне согласно индивидуальной программе реабилитации инвалида.

1. Участниками оценочных процедур системы мониторинга качества образования в школе являются участники отношений в сфере образования.

2. ООО обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы мониторинга качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Для оценки качества образовательных результатов определены следующие показатели:

- здоровье обучающихся;
- личностные, метапредметные и предметные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- показатели посещаемости учебных занятий;
- интеграция обучающихся с ОВЗ после обучения в начальной школе в систему общего образования;
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающегося качеством образовательных результатов.

Оценка качества индивидуального развития, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья направлена на оценку достижений в индивидуальных показателях развития обучающихся. Логика построения программы мониторинга предусматривает последовательность действий участников процесса в виде управленческих циклов:

- исходная информация о ребенке;
- проектирование задач на учебный год;
- практические действия по комплексному развитию ребенка;
- контроль достигаемых результатов;
- объективная оценка достигнутого;
- формулирование заключения, выводов и корректировка дальнейшего маршрута развития.

**Комплексное развитие** обучающихся отслеживается по следующим компонентам:

- физическое развитие и здоровье школьника;
- психическое развитие и психологическое здоровье ребенка;
- социальное развитие и здоровье обучающегося;

**Критериями** физического развития и здоровья выступают:

- соматическое состояние школьника;
- оценка его физической подготовленности;
- устойчивость к заболеваниям.

**Психическое развитие** и **психологическое здоровье** ребенка оценивается по:

- сформированности речевой и когнитивной сфер;
- уровню тревожности, степени напряженности в школе;
- сформированности школьной мотивации и здорового образа жизни.

**Социальное развитие** и **здоровье** представлено совокупностью социальных характеристик:

- уровнем воспитанности;
- степенью обученности;
- отсутствием проявлений нарушения поведения;
- оценкой благополучия социальной ситуации и уровнем сформированности социальной адаптации.

**Структура мониторинга** комплексного развития, обучающегося (далее МКРО) состоит из 3 блоков:

**Информационный (I раздел)** включает:

- описание образовательного маршрута ребенка до поступления в образовательную организацию (дошкольное учреждение, оказание ранней помощи и т.д.);
- рекомендации ПМПК о создании специальных условий;
- сведения о социальном статусе ребенка и его семьи.

Содержательно -оценочный (II–VI разделы) раскрывает компоненты развития:

- физическое развитие и здоровье;
- психическое развитие;
- психологическое здоровье;
- социально-психологическая адаптация;
- уровень воспитанности;
- по вышеперечисленным критериям определяют уровень их сформированности на текущий период и динамику.

Итогово - контрольный (VII–IX разделы) отражает общий уровень развития учащегося и его здоровья, общую динамику за текущий период и индивидуальные направления работы с ребенком. Для регистрации полученных результатов разработана индивидуальная программа развития.

Оценка качества реализации образовательного процесса направлена на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ, в т.ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий:

- качество обучающей предметной области;
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса.

Оценка контроля качества управления при реализации АООП:

- качество образовательных программ школы;
- качество управления образовательным процессом;
- качество управления реализацией требований государственных документов;
- качество соблюдения Положения о документообороте ОУ;
- качество управления в создании специальных условий образовательного процесса для детей с ОВЗ;
- качество управления профессиональным ростом педагогов школы;
- компетентность субъектов управления.

**Оценочная таблица  
показателей качественного уровня обучения  
обучающегося с ОВЗ по АООП (внутришкольный уровень)**

Показатель	Индикатор	Источник информации	Периодичность
Образовательные достижения за период обучения	Средний балл по предметам за триместр	Электронный журнал	Раз в триместр
Индивидуальные достижения по предметам	Средний балл по предметам за триместр, год	Странички электронного журнала	Раз в триместр
Адаптация	Процент выполненных работ по предмету в соответствии с рабочими программами педагогов	Сравнительный анализ выполненных работ (по компетенциям) педагога	В соответствии с рабочей программой и порядком промежуточной аттестации
Сохранение статуса (уровень социализации)	Совпадение показателей прохождения общей программы и ИУП	Спецификация выполненных работ	По графику рабочих программ
Уровень реализации учебных	Выполнение учебных программ	Электронный журнал, оценки за	По тематическим разделам и модулям курсов



возможностей обучающегося с ОВЗ, наличие проблем в усвоении отдельных предметов		выполненные работы	
Внепредметные и метапредметные компетенции обучающегося с ОВЗ	Участие в олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д.	Грамоты, дипломы, портфолио обучающегося	В конце учебного года

Такой подход позволяет на основании рекомендаций ПМПК сначала прогнозировать уровень реальных учебных возможностей ребенка, а затем при анализе новых индикаторов работать над их улучшением, с учетом всех имеющихся ресурсов ОО. Степень совпадения показателей, прогнозируемых к нормативным (реальных к нормативным), – основной критерий признания уровня образования качественным.

### VIII. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- количество учащихся записанных в библиотеку – 1617
- объем библиотечного фонда – 48 947 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,8 единиц в год;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Количество проведенных в библиотеке мероприятий:

книжные выставки – 25

библиотечные уроки – 18

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета и внебюджетных средств учреждения.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде библиотеки	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	44 026	30 258
3	Художественная, справочная, педагогическая литература	4921	2325

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС и формируется в соответствии с образовательными программами МОУ «Гимназия г.Волжского», учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254, приказом Минобрнауки от 21.09.2022 № 858. На 2022 – 2023 учебный год закуплено 7 766 экземпляра на средства областной субвенции и внебюджетные средства учреждения.

Инвентарный и суммарный учет книг и учебников ведется в специальных журналах. Справочно – библиографический аппарат состоит из энциклопедий, энциклопедических словарей, отраслевых словарей и справочников, алфавитной картотеки художественных произведений. В

библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы по предметам: история, химия, физика, обществознание, география, русский язык, математика, биология, литература – 115 дисков. На базе библиотеки расположен читальный зал на 12 посадочных мест, который работает в режиме свободного доступа к фонду.

Библиотека укомплектована необходимыми учебно – методическими пособиями, рекомендованными к применению Министерством образования РФ, учебного процесса образовательного учреждения, но фонд художественной литературы для детского и юношеского чтения необходимо обновлять новыми современными изданиями.

#### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение трех корпусов МОУ «Гимназия г. Волжского» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В гимназии оборудованы 91 учебный кабинет, 71 из них оснащен современной мультимедийной техникой. В том числе:

- кабинеты начальной школы- 34;
- кабинеты физики – 3;
- кабинеты химии – 2;
- кабинеты биологии – 2;
- кабинеты истории- 4;
- два компьютерных класса – на 22 учебных места (один из них с 3D компьютерной техникой).
- столярная мастерская- 1;
- кабинет технологии для девочек -2

В школе оборудованы 4 спортивных, 2 актов зала, помещение рекреации 2 этажа 2 корпуса оборудовано под проведение торжественных мероприятий, 2 зала хореографии, тренажерный зал. На первых этажах 1, 2, 3 корпусов оборудованы 3 столовых и пищеблока (на 100, 140 и 150 мест) Созданы 2 музея: историко – этнографический музей «Истоки» (корпус), музей истории гимназии г. Волжского.

На территории гимназии для спортивно-оздоровительного развития оборудованы:

- уличная баскетбольная площадка со спецпокрытием для игр
- футбольное поле
- беговые дорожки
- малые спортивные формы для тренировок
- спортивная площадка с малыми формами (1 корпус)

#### X. Функционирование внутренней системы оценки качества образования/

##### **Качество подготовки учащихся 1-11 классов.**

Одной из важнейших задач организации образовательного процесса является создание системы отслеживания результатов на каждом году обучения, у каждого обучающегося по каждой учебной дисциплине. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Для внутренней системы оценки качества образования в гимназии создана необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества в гимназии г. Волжского разработан план реализации внутренней системы оценки качества образования. Согласно плану ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в образовательном учреждении и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Гимназии г. Волжского образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль соответствия рабочих программ авторским программам и реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего аудита;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предмета
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы
  - оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную организацию анкетирования участников образовательных отношений;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- оценка достижения предметных результатов освоения ООП
- оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП
- здоровье учащихся;
- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;

С целью определения уровня готовности учащихся к освоению учебной программы и достижению образовательных результатов на всех уровнях обучения в сентябре была проведена стартовая диагностика по всем предметам. Анализ результатов, полученных в ходе мониторинга стартовой готовности, показал, что готовность сформирована на базовом уровне. Данные степени готовности к восприятию учебного материала позволили учителям оказать адресную педагогическую помощь и поддержку каждому ребенку, учитывая его индивидуальные особенности, а также «настроить» процесс обучения класса в целом. Для эффективной педагогической работы, достижения высокого уровня образовательных результатов, создания эмоционально комфортных условий обучения для детей с результатами диагностики ознакомлены

все участники образовательного процесса. В течение учебного года осуществляется педагогический мониторинг основных показателей качества обучения и образования, проводится анализ результатов промежуточного контроля по всем предметам с целью выявления уровня усвоения государственных программ и возможных пробелов в знаниях учащихся для дальнейшего их устранения.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы; - соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

### Результаты итоговых контрольных срезов в классах с углубленным и профильным обучением.

Класс	Предмет	Учитель	Итоговая контрольная работа						
			Всего писали	5	4	3	2	СОУ	% качества
7А	Математика	Литвинова Н.Н.	28	10	16	2	0	75	93
8В	Математика	Чернописская Л.А.	23	3	13	6	1	59	70
10А	Математика	Чернописская Л.А.	31	7	15	8	1	62	71
10Б	Математика	Чернописская Л.А.	27	0	6	18	3	37	22
10В	Математика	Ускова Е.А.	21	3	9	9	0	57	57
10Г	Математика	Ускова Е.А.	20	0	3	11	6	34	15
10а	Русский язык	Русакова Н.А.	27	8	14	5	0	70	82
10б	Русский язык	Русакова Н.А.	21	2	11	8	0	56,7	61,9
10в	Русский язык	Давыдович А.Н.	23	1	11	11	0	52	95
10 г	Русский язык	Давыдович А.Н.	20	0	3	11	6	34	15
10б	Право	Корочинская С.В.	21	0	8	12	0	44,9	39
10в	Право	Выприцкий А.С.	20	19	1	0	0	95	100
10г	Право	Выприцкий А.С.	18	3	7	8	0	55	56
10б	Экономика	Корочинская С.В.	24	0	4	17	3	42,8	16
10в	Экономика	Выприцкий А.С.	20	17	1	2	0	91	90
10г	Экономика	Выприцкий А.С.	20	3	7	10	0	55	50
10а	Физика	Скобора Е.А.	26	10	9	3	4	67	73

### Анализ успеваемости учащихся за 2023 год:

Уровень образования	Количество учащихся	Учатся на				% успеваемости	% качества
		"5"	"4"	"3"	"2"		
2-4 классы	722	151	418	153	0	100 %	78,8%
5-9 классы	974	65	418	489	2	99,8 %	49,6 %
10-11 классы	188	37	87	64	0	100 %	66,0 %
<b>Итого</b>	<b>1884</b>	<b>253</b>	<b>923</b>	<b>706</b>	<b>2</b>	<b>99,9 %</b>	<b>62,4 %</b>

по школе							
----------	--	--	--	--	--	--	--

## Результаты Всероссийских проверочных работ за 2022-2023 учебный год.

В соответствии с приказом Рособрназора от 23.03.2023 № 01-29/08-021 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Рособрназора от 06.02.2023 № 01-34 «О внесении изменений в порядок и план-график проведения ВПР в 2023 году» в МОУ «Гимназия г. Волжского» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку :

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

### Итоги проведения ВПР в 5-8, 10, 11 –х классах в МОУ «Гимназия г. Волжского»

1. Самый высокий показатель качества знаний (выше 70%) по предметам «Математика» (6 класс), «Окружающий мир» (4 класс), «Обществознание» (7 класс), «История» (8 класс), «Биология» (7 класс), «Физика» (8 класс), «Химия» (8 класс).
2. Самый низкий показатель качества знаний по предметам «Биология» (5 класс), «География» (6 класс), «Английский язык» (7 класс), «Математика» (8 класс).

#### **Выводы и рекомендации по школе:**

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умение анализировать;
- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Учителям -предметникам и учителям начальных классов на основе результатов ВПР выданы методические рекомендации по устранению пробелов и корректировке рабочих программ с целью устранения дефицитов в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и планирования сопутствующего повторения.

Педагогами организована работа с учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организованы индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

В состав учебных занятий учителя-предметники для проведения текущей оценки обучающихся включили задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

#### XI. О поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.

Бюджет МОУ «Гимназия г. Волжского» составляют следующие средства:

1. Средства городского бюджета и областного бюджета, предоставляемые в рамках соглашения о предоставлении субсидии из бюджета городского округа город Волжский Волгоградской области муниципальному бюджетному или автономному учреждению на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ).

2. Средства различных бюджетов, предоставляемые в рамках соглашений о предоставлении субсидий на иные цели

3. Внебюджетные средства, в том числе,

- Средства от приносящей доход деятельности, поступающие на счет учреждения за предоставление платных дополнительных образовательных услуг, а также в качестве возмещения коммунальных расходов в связи с передачей недвижимого имущества по договорам безвозмездного пользования

- Средства безвозмездных пожертвований

- Средства Грантов.

Так, в 2023 году учреждением получено:

1. 9 677 983,47 рублей **городского бюджета**, средства направлены на следующие расходы:

1	коммунальные услуги	7 699 888,40
2	услуги по содержанию имущества	414 071,07
3	приобретение материальных запасов	4 340,00
4	прочие услуги (противопожарные мероприятия)	105 341,00
5	Налоги (на имущество, на землю)	1 454 343,00

2. 80 756 128,93 рублей **областного бюджета**, средства направлены на следующие расходы:

1	Оплата труда педагогических работников	46 583 570,26
2	Оплата труда прочего персонала	11 652 416,61
3	Страховые начисления на оплату труда	17 395 061,55
4	Оплата больничных персонала	461 718,01
5	Учебные расходы	4 663 362,50

3. 38 264 072,77 рублей **целевые средства различных бюджетов**, средства направлены на следующие расходы:

1	Услуги связи	47 073,00
2	Оплата труда педагогических работников (классное руководство)	4 700 000,00
3	Страховые начисления на оплату труда (классное руководство)	1 419 400,00
4	Питание школьников	15 593 810,88
5	Замена окон	400 000,00
6	Замена кровли и необходимых работ	3 392 806,69

7	Коммунальные услуги	1 338 449,36
8	Оплата труда педагогических работников (финансовая грамотность)	131 040,00
9	Страховые начисления на оплату труда (финансовая грамотность)	39 574,08
10	Приобретение мат.запасов (финансовая грамотность)	21 197,85
11	Проездные билеты	8 690,00
12	Модернизация волейбольной площадки	2 000 000,00
13	Реализация мероприятий по обеспечению безопасности объектов	6 977 150,00
14	Проведение ремонтных работ (монтаж узла коммерческого учёта)	277 000,00
15	Ремонт узла и трубопровода ХВС	81 836,17
16	Неустойка, пени	8 779,74
17	Бухгалтерские услуги	1 152 000,00
18	Питание (лагерь)	591 700,00
19	Аттестаты	83 565,00

4. 13 089 559,96 рублей **внебюджетные средства**, в том числе,

1	Оплата труда персонала	2 089 649,37
2	Страховые начисления на оплату труда	741 032,30
3	Услуги связи	4 113,40
4	Доставка товаров	51 693,75
5	Коммунальные услуги	345 501,90
6	Услуги по содержанию имущества	3 460 662,81
7	Приобретение основных средств	2 939 892,49
8	Приобретение материальных запасов	1 680 782,26
9	Налоги (на имущество, на землю)	917 253,00
10	Питание (лагерь)	111 769,00
11	Штрафы, пени	51 617,53
12	Учебные расходы	695 592,15

Благодаря проведенному анализу расходов учреждения за предыдущие годы, была выявлена возможность более рационального использования средств городского бюджета. Перераспределение средств позволило большее количество средств от приносящей доход деятельности направить на улучшение материально-технической базы учреждения, которая не обновлялась многие годы и во многом не соответствовала предъявляемым требованиям СанПиН.

Итого, общий объем привлеченных средств составил 13 089 559,26 рублей. Полученные средства позволили перекрыть образовавшийся недостаток средств на уплату налогов на имущество и на землю за 2023 г. в размере 917 253,00 рублей. Расходы за коммунальные услуги 2023 г в размере 345 501,90 рублей, ранее запланированные в оплату из средств городского бюджета, также были частично погашены за счет средств внебюджета. Кроме того, увеличение доходов позволило увеличить показатель средней учительской зарплаты.

Увеличение доходов позволило произвести значительное переоснащение учреждения компьютерами, проекторами, телевизорами, принтерами и прочей оргтехникой, заменив физически и морально устаревший фонд. Произведена замена ученической мебели, в настоящее время все учебные кабинеты оснащены мебелью в соответствии с требованиями СанПиН. Произведена замена оконных проемов, которые находились в аварийном состоянии. Приобретена необходимая учебная литература.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МОУ «ГИМНАЗИЯ Г. ВОЛЖСКОГО», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	2143 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	988 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	967 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	188 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1176 человек/ 62,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %



1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	15 человек/8,1 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	15 человек/19,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1221 человек/ 57%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	684 человека/ 56%
1.19.1	Регионального уровня	334 человека/ 48,1%
1.19.2	Федерального уровня	220 человек/ 32,1%
1.19.3	Международного уровня	130 человек/19%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	179 человек / 9,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	353 человека/16,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	110 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100 человек/90,9%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	100 человек/90,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек /9,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/9,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/4,5%
1.29.1	Высшая	0 человек,0%
1.29.2	Первая	5 человек/4,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/5,45%
1.30.2	Свыше 30 лет	35 человек/31,81%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/13,63%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29 человек/26,36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	105 человек/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человека/56%

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,55 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2143 человек./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,18 кв. м