**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ШКОЛА - ГИМНАЗИЯ № 37 Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**(МОУ «ШКОЛА – ГИМНАЗИЯ № 37»)**

ИНН/КПП 3435881141/343501001 ОКПО 48045609, ОГРН 1023402001920

404133, Волгоградская область, город Волжский, улица 40 лет Победы, дом 48

Тел.: (8443) 51-58-18, 51-58-14 Е-mail: school37vlz@yandex.ru

**ОТЧЕТ**

**о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)**

 **«Обеспечение ценностно-смыслового взаимодействия в интеграции субъектов школьного образовательного пространства и социокультурной среды»**

|  |
| --- |
| **1. Сведения о региональной инновационной площадке** |
| 1.1. Полное наименование организации-заявителя (далее - РИП)  |  Муниципальное образовательное учреждение «Школа-Гимназия № 37» |
| 1.2. Полное наименование учредителя РИП |  Управление образования и молодёжной политики администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области. |
| 1.3. Тип РИП |  общеобразовательное бюджетное |
| 1.4. Юридический адрес РИП |  г. Волжский, Волгоградская область, ул. 40 лет Победы,48 |
| 1.5. Руководитель РИП | Амбарцумова Светлана Геннадьевнадиректор МОУ "Школа-гимназия № 37"г. Волжского Волгоградской области |
| 1.6. Телефон, факс  |  8-443-51-58-14, факс 51-58-16 |
| 1.7. Адрес электронной почты  |  school37vlz@yandex.ru |
| 1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет | <http://vlz37school.ru/> |
| 1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала  | Амбарцумова Светлана Геннадьевна, директор МОУ "Школа-гимназия №37", руководитель проекта;Байбаков Александр Михайлович канд. пед. наук, доц. кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ, научный консультант проекта;Головач Марина Витальевна заместитель директора по НМ, руководитель центра сопровождения педагогов « Событие», координатор проекта |
| 1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы) |  |
| 1.11. Тема проекта (программы)  | «Обеспечение ценностно-смыслового взаимодействия в интеграции субъектов школьного образовательного пространства и социокультурной среды». |
| 1.12. Цель проекта (программы) | Создание организационно-педагогических условий для интеграции нормативно-педагогических требований, ресурсов, запросов и позиций субъектов образовательного пространства школы и социокультурной среды на ценностно-смысловой основе. |
| 1.13. Задачи проекта (программы) |  |
|

|  |
| --- |
| *Задача 1.* Охарактеризовать субъекты школьного образовательного пространства, определить показатели и спектр их ценностных ориентаций в образовательном процессе, и ограничивающие факторы (морально-психологические, нормативно-организационные) реализации ценностно-смысловых позиций в социокультурной среде.  |
| *Задача 2.* Поиск механизмов и средств поддержки осмысления субъектами образовательного пространства амбивалентности духовных и материальных ценностей социокультурной среды. |
| *Задача 3*. Внедрение разработанных механизмов и средств ценностно-смыслового взаимодействия в образовательную практику и процесс интеграции с субъектами социокультурный среды. |
| *Задача 4.* Охарактеризовать требования к условиям (организационно-педагогическим, нормативно-ресурсным) успешного функционирования ценностно-смыслового взаимодействия в разномасштабных системах интеграции субъектов образования и компонентов социокультурной среды. |

 |
| 1.14. Срок реализации проекта (программы) | (5 лет) 2020 – 2025 г.г.  |
| 1.15.Этапы проекта (программы) | 1 этапподготовительно-поисковыйноябрь 2020 -август 2021 | 2 этаппреобразущийсентябрь 2021 – 2024 | 3 этапРефлексивно-обобщающий, диссеминационныйсентябрь 2024- декабрь 2025  |
| Задачи на данный этап – 2 этап (сентябрь 2021 – май 2022)*Задача 2.* Поиск механизмов и средств поддержки осмысления субъектами образовательного пространства амбивалентности духовных и материальных ценностей социокультурной среды. |
| Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования) | Финансирование проекта осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств. |
| **2. Аналитическая часть** |
| 2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов | Полученные результаты согласуются с задачей 2-го этапа РИП, что подтверждается представленностью их реализации в масштабах образовательного учреждения и апробацией на мероприятиях регионального уровня. |
| 2.2. Описание текущей актуальности продукта | Поиск доступных форм и методов педагогической деятельности и выявление эффективных условий взаимодействия субъектов в присвоении ценностей через сопряжение социальных норм и индивидуальных смыслов. |
| *Реализация дорожной карты проекта* |
| *Задачи и шаги реализации* | *Выполнено/не выполнено* | *Причины невыполнения* |
| *Задача*. Поиск механизмов и средств поддержки осмысления субъектами образовательного пространства амбивалентности духовных и материальных ценностей социокультурной среды. |
| *Шаги реализации (мероприятия)* |  |  |
| *Шаги реализации*Разработка диалоговых и коммуникативных технологий обучения и воспитания со способами интеграции детско-взрослых сообществ; | *Выполнено* |  |
| *Шаги реализации*Апробация форм взаимодействия учреждения и социокультурных институтов как внешнего поликультурного пространства, обусловливающего диалог субъектов образовательной деятельности. | *Выполнено* |  |
| *Продукт проекта (программы)* |
| *Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)* |  |
| 30.08.2021. Городской семинар «Программа воспитания — от теории к практике».  Педагоги обсудили перспективы реализации программы в контексте приобщения обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.30.11. 2021. ВРОО «ТРИСО» при поддержке Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Волгоградской области ГАУ ДПО «ВГАПО» проведен региональный семинар *«Ценностно-смысловое взаимодействие субъектов школьного пространства и социокультурной среды».*  По итогам проведения педагогам предложен методический инструментарий по следующим направлениям и аспектам взаимодействия:1. Современное наставничество: инструмент профессионального роста или дополнительная обязанность.2. «Коучинг» и зачем он современному классному руководителю?3. «Функциональная грамотность: вызовы и современные практики».4. Второй иностранный язык в школе: формируем мотивацию!5. Школьный спортивный клуб – основа современной региональной модели развития школьного спорта.6. Воспитательный потенциал социальный сетей: средства и способы реализации.7. Дополнительное образование: глоток свободы или гонка за успешностью.16.12.2021 коуч-сессия *«Кумиры…Хорошие образцы для подражания или нет?»* Ведущие: Мурашко Н.В., руководитель ГМО классных руководителей Толстикова Е.В., руководитель ГМО педагогов-психологов.17.12 2021 Межрегиональный конкурс «Рождественские встречи» среди учащихся 5-8 классов. Центр филологического образования, ресурсным центром научно-методического сопровождения педагогов, работающих с талантливым и и одарёнными детьми ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования совместно с региональным центром «Три СО» и муниципальным общеобразовательным учреждением «Школа-гимназия № 37 г Волжского» 24-28.01.2022 в МОУ «Школа – гимназия № 37» методическое *#СОБЫТИЕ: неделя открытых уроков* с онлайн-трансляцией.28.02. 2022 I Региональный фестиваль открытых уроков и мастер-классов *«Современный урок: вызов времени и новые профессиональные решения».* Учредители  Управление образования администрации г. о.– г. Волжский, ВРОО содействия реализации социальных проектов и инициатив «ТРИСО» и МОУ «Школа-гимназия № 37 г. Волжского15 – 18.03.2022 в рамках реализации плана деятельности региональной инновационной площадки школы в МОУ «Школа – гимназия № 37» *Методическое* *#СОБЫТИЕ: неделя открытых уроков*. Педагогические изюминки и интересные «лайфхаки»  показывали учителя-предметники и учителя начальных классов.28.03 – 01.04.2022 *«Региональная неделя немецкого языка»* на базе МОУ «Школа-гимназия № 37 г. Волжского» совместно с Центром немецкого языка  —  Партнёром Гёте — Института при поддержке ВРОО содействия реализации социальных проектов и инициатив «ТРИСО».08.04.2022 педагогический совет в МОУ «Школа-гимназия № 37 *«Сопряжение социальных норм и индивидуальных смыслов в методах и формах педагогической деятельности»* в Telegram-канале ПЕДСОВЕТ.org!  .С презентацией возможных способов проживания ценностей детско-взрослых сообществ и поиск механизмов их включения в образовательный процесс школы — от урока до внеурочных событий. Применительно к ведущим сферам взаимодействия – «РАМКИ КЛАССНОГО РУКОВОДСТВА» –«ШКОЛЬНЫЙ УРОК» «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ» «САМОУПРАВЛЕНИЕ» «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» в групповой работе педагоги предлагали методическое описание инновационных практик:\*Предлагается социальная норма педагогом: \*Какие индивидуальные смыслы будут открыты или задействованы учащимися:\*Каковы содержательные особенности действий педагога и действий учащихся:\*Каковы закономерности и логические основания этапов взаимодействия:\*В каких условиях взаимодействие субъектов обещает быть эффективным в присвоении ими ценностей:\*Каковы возможные ограничения и риски по отношению к различным участникам взаимодействия\*Показатели результатов и эффектов взаимодействия:\*Необходимые профессиональные компетенции, позиция, качества педагогаНа региональном фестивале методических служб образовательных учреждений Волгоградской области МОУ «Школа-гимназия № 37» в трёх номинациях заслужила призовые места:\*Номинация «Новые методические идеи в действии» – 3 место заняли Димитрова Т.С., руководитель ШМО учителей физической культуры, Князева Н.В. и Попова Н.В., учителя физической культуры  МОУ «Школа-гимназия № 37» *(«Опыт работы методического объединения в создании школьного спортивного клуба «Олимпиец»)*.\*Номинация «Развитие инновационной деятельности» – 2 место заняли педагоги Головач М.В., заместитель директора по НМР, Чернописская Л.А., руководитель ШМО и ГМО учителей математики, Скобора Е.А., руководитель ШМО и ГМО учителей физики, Поплевина К.А., учитель информатики МОУ «Школа — гимназия № 37 г. – *«Инновационный образовательный ресурс центра дополнительного образования детей и взрослых «ТРИСО» на базе МОУ «Школа-гимназия № 37» в организации деятельности городских и школьных методических объединений педагогов»*\*Номинация «Методическое сопровождение и развитие лучших воспитательных практик» – 1 место заняла Мурашко Н.В., руководитель ШМО и ГМО классных руководителей Школы-гимназии № 37 – *«Система деятельности классного руководителя в форме дорожной карты»*  |  |
| *Рекомендации по использованию полученных продуктов* |  |
| Наличие ресурсов в организации внеклассной деятельности предметной и метапредметной: проведение конкурсов для детей и педагогов; включение субъектов педагогического процесса в формирование социокультурного пространства школы; создание разномасштабных образовательных проектов в режиме сопряжения с социокультурными тенденциями общества; координация ролевых позиций педагогов по руководству и поддержки учащихся и их родителей в образовательном самоопределении. |
| *Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса* | *Не более 2000 знаков* |
| Методами мониторинга выступают: отслеживание представленности опыта педагогов в ключевых событиях школы и мероприятиях регионального уровня, наблюдение качественных изменений показателей профессиональной квалификации: способность самостоятельно мыслить; поддержка взаимоуважения ученика и учителя; отслеживание сфер и степени совместности субъектов в деятельности и самостоятельности выводов и оценки удовлетворённости результатов через опрос и анкетирование. |
| *Прогноз развития проекта (программы) на следующий год* |  |
| Включение практик и форм взаимодействия учреждения и социокультурных институтов в план работы образовательного учреждения по реализации Примерной программы воспитательной деятельности и описание специфики их апробации обусловливающей диалог субъектов образовательной деятельности. |  |
| *Достигнутые внешние эффекты* |
| *Эффект* | достигнут/не достигнут |
| \* устойчивость ценностного восприятия учащимися событий и дел, реализуемых в школьном пространстве, и понимания ими возможностей индивидуального бытия в социокультурном пространстве\* сохранение баланса между формальным и неформальным общением на профессиональные темы\* привлечение ресурсов в организации предметной, метапредметной и внеклассной деятельности: проведение конкурсов | достигнут |
| *Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год* | (не более 1200 знаков) |
| Создание организационно-педагогических условий развития умений отбора педагогами учебного материала (образовательных ресурсов) в эмоционально-ценностном контексте отношений участников образовательного процесса.Поддержка устойчивости связей между социальными нормами и индивидуальными смыслами участниками образовательного процесса в условиях динамичности и противоречивости индивидуальных и коллективных ценностных ориентаций образовательного пространства школы-гимназии и социокультурной среды региона. |