**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ШКОЛА - ГИМНАЗИЯ № 37 Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**(МОУ «ШКОЛА – ГИМНАЗИЯ № 37»)**

ИНН/КПП 3435881141/343501001 ОКПО 48045609, ОГРН 1023402001920

404133, Волгоградская область, город Волжский, улица 40 лет Победы, дом 48

Тел.: (8443) 51-58-18, 51-58-14 Е-mail: school37vlz@yandex.ru

**ОТЧЕТ**

**о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)**

**«Обеспечение ценностно-смыслового взаимодействия в интеграции субъектов школьного образовательного пространства и социокультурной среды»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Сведения о региональной инновационной площадке** | | | | | |
| 1.1. Полное наименование организации-заявителя (далее - РИП) | Муниципальное образовательное учреждение «Школа-Гимназия № 37» | | | | |
| 1.2. Полное наименование учредителя РИП | Управление образования и молодёжной политики администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области. | | | | |
| 1.3. Тип РИП | общеобразовательное бюджетное | | | | |
| 1.4. Юридический адрес РИП | г. Волжский, Волгоградская область,  ул. 40 лет Победы,48 | | | | |
| 1.5. Руководитель РИП | Амбарцумова Светлана Геннадьевна  директор МОУ "Школа-гимназия № 37"  г. Волжского Волгоградской области | | | | |
| 1.6. Телефон, факс | 8-443-51-58-14, факс 51-58-16 | | | | |
| 1.7. Адрес электронной почты | school37vlz@yandex.ru | | | | |
| 1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет | <http://vlz37school.ru/> | | | | |
| 1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала | Амбарцумова Светлана Геннадьевна, директор МОУ "Школа-гимназия №37", руководитель проекта;  Байбаков Александр Михайлович канд. пед. наук, доц. кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ, научный консультант проекта;  Головач Марина Витальевна заместитель директора по НМ, руководитель центра сопровождения педагогов « Событие», координатор проекта | | | | |
| 1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы) |  | | | | |
| 1.11. Тема проекта (программы) | «Обеспечение ценностно-смыслового взаимодействия в интеграции субъектов школьного образовательного пространства и социокультурной среды». | | | | |
| 1.12. Цель проекта (программы) | Создание организационно-педагогических условий для интеграции нормативно-педагогических требований, ресурсов, запросов и позиций субъектов образовательного пространства школы и социокультурной среды на ценностно-смысловой основе. | | | | |
| 1.13. Задачи проекта  (программы) |  | | | | |
| |  | | --- | | *Задача 1.* Охарактеризовать субъекты школьного образовательного пространства, определить показатели и спектр их ценностных ориентаций в образовательном процессе, и ограничивающие факторы (морально-психологические, нормативно-организационные) реализации ценностно-смысловых позиций в социокультурной среде. | | *Задача 2.* Поиск механизмов и средств поддержки осмысления субъектами образовательного пространства амбивалентности духовных и материальных ценностей социокультурной среды. | | *Задача 3*. Внедрение разработанных механизмов и средств ценностно-смыслового взаимодействия в образовательную практику и процесс интеграции с субъектами социокультурный среды. | | *Задача 4.* Охарактеризовать требования к условиям (организационно-педагогическим, нормативно-ресурсным) успешного функционирования ценностно-смыслового взаимодействия в разномасштабных системах интеграции субъектов образования и компонентов социокультурной среды. | | | | | | |
| 1.14. Срок реализации проекта (программы) | (5 лет) 2020 – 2025 г.г. | | | | |
| 1.15.Этапы проекта (программы) | 1 этап  подготовительно-поисковый  ноябрь 2020 -август 2021 | 2 этап  преобразущий  сентябрь 2021 – 2024 | | 3 этап  Рефлексивно-обобщающий, диссеминационный  сентябрь 2024- декабрь 2025 | |
| Задачи на данный этап – 2 этап (сентябрь 2021 – май 2022)  *Задача 2.* Поиск механизмов и средств поддержки осмысления субъектами образовательного пространства амбивалентности духовных и материальных ценностей социокультурной среды. | | | | | |
| Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования) | Финансирование проекта осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств. | | | | |
| **2. Аналитическая часть** | | | | | |
| 2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов | Полученные результаты согласуются с задачей 2-го этапа РИП, что подтверждается представленностью их реализации в масштабах образовательного учреждения и апробацией на мероприятиях регионального уровня. | | | | |
| 2.2. Описание текущей актуальности продукта | Поиск доступных форм и методов педагогической деятельности и выявление эффективных условий взаимодействия субъектов в присвоении ценностей через сопряжение социальных норм и индивидуальных смыслов. | | | | |
| *Реализация дорожной карты проекта* | | | | | |
| *Задачи и шаги реализации* | | | *Выполнено/ не выполнено* | | *Причины невыполнения* |
| *Задача*. Поиск механизмов и средств поддержки осмысления субъектами образовательного пространства амбивалентности духовных и материальных ценностей социокультурной среды. | | | | | |
| *Шаги реализации (мероприятия)* | | |  | |  |
| *Шаги реализации*  Разработка диалоговых и коммуникативных технологий обучения и воспитания со способами интеграции детско-взрослых сообществ; | | | *Выполнено* | |  |
| *Шаги реализации*  Апробация форм взаимодействия учреждения и социокультурных институтов как внешнего поликультурного пространства, обусловливающего диалог субъектов образовательной деятельности. | | | *Выполнено* | |  |
| *Продукт проекта (программы)* | | | | | |
| *Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)* | | | | |  |
| 30.08.2021. Городской семинар «Программа воспитания — от теории к практике».  Педагоги обсудили перспективы реализации программы в контексте приобщения обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.  30.11. 2021. ВРОО «ТРИСО» при поддержке Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Волгоградской области ГАУ ДПО «ВГАПО» проведен региональный семинар *«Ценностно-смысловое взаимодействие субъектов школьного пространства и социокультурной среды».*  По итогам проведения педагогам предложен методический инструментарий по следующим направлениям и аспектам взаимодействия:  1. Современное наставничество: инструмент профессионального роста или дополнительная обязанность.  2. «Коучинг» и зачем он современному классному руководителю?  3. «Функциональная грамотность: вызовы и современные практики».  4. Второй иностранный язык в школе: формируем мотивацию!  5. Школьный спортивный клуб – основа современной региональной модели развития школьного спорта.  6. Воспитательный потенциал социальный сетей: средства и способы реализации.  7. Дополнительное образование: глоток свободы или гонка за успешностью.  16.12.2021 коуч-сессия *«Кумиры…Хорошие образцы для подражания или нет?»* Ведущие: Мурашко Н.В., руководитель ГМО классных руководителей Толстикова Е.В., руководитель ГМО педагогов-психологов.  17.12 2021 Межрегиональный конкурс «Рождественские встречи» среди учащихся 5-8 классов. Центр филологического образования, ресурсным центром научно-методического сопровождения педагогов, работающих с талантливым и и одарёнными детьми ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования совместно с региональным центром «Три СО» и муниципальным общеобразовательным учреждением «Школа-гимназия № 37 г Волжского»  24-28.01.2022 в МОУ «Школа – гимназия № 37» методическое *#СОБЫТИЕ: неделя открытых уроков* с онлайн-трансляцией.  28.02. 2022 I Региональный фестиваль открытых уроков и мастер-классов *«Современный урок: вызов времени и новые профессиональные решения».* Учредители  Управление образования администрации г. о.– г. Волжский, ВРОО содействия реализации социальных проектов и инициатив «ТРИСО» и МОУ «Школа-гимназия № 37 г. Волжского  15 – 18.03.2022 в рамках реализации плана деятельности региональной инновационной площадки школы в МОУ «Школа – гимназия № 37» *Методическое* *#СОБЫТИЕ: неделя открытых уроков*. Педагогические изюминки и интересные «лайфхаки»  показывали учителя-предметники и учителя начальных классов.  28.03 – 01.04.2022 *«Региональная неделя немецкого языка»* на базе МОУ «Школа-гимназия № 37 г. Волжского» совместно с Центром немецкого языка  —  Партнёром Гёте — Института при поддержке ВРОО содействия реализации социальных проектов и инициатив «ТРИСО».  08.04.2022 педагогический совет в МОУ «Школа-гимназия № 37 *«Сопряжение социальных норм и индивидуальных смыслов в методах и формах педагогической деятельности»* в Telegram-канале ПЕДСОВЕТ.org!  .С презентацией возможных способов проживания ценностей детско-взрослых сообществ и поиск механизмов их включения в образовательный процесс школы — от урока до внеурочных событий. Применительно к ведущим сферам взаимодействия – «РАМКИ КЛАССНОГО РУКОВОДСТВА» –«ШКОЛЬНЫЙ УРОК» «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ» «САМОУПРАВЛЕНИЕ» «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» в групповой работе педагоги предлагали методическое описание инновационных практик:  \*Предлагается социальная норма педагогом:  \*Какие индивидуальные смыслы будут открыты или задействованы учащимися:  \*Каковы содержательные особенности действий педагога и действий учащихся:  \*Каковы закономерности и логические основания этапов взаимодействия:  \*В каких условиях взаимодействие субъектов обещает быть эффективным в присвоении ими ценностей:  \*Каковы возможные ограничения и риски по отношению к различным участникам взаимодействия  \*Показатели результатов и эффектов взаимодействия:  \*Необходимые профессиональные компетенции, позиция, качества педагога  На региональном фестивале методических служб образовательных учреждений Волгоградской области МОУ «Школа-гимназия № 37» в трёх номинациях заслужила призовые места:  \*Номинация «Новые методические идеи в действии» – 3 место заняли Димитрова Т.С., руководитель ШМО учителей физической культуры, Князева Н.В. и Попова Н.В., учителя физической культуры  МОУ «Школа-гимназия № 37» *(«Опыт работы методического объединения в создании школьного спортивного клуба «Олимпиец»)*.  \*Номинация «Развитие инновационной деятельности» – 2 место заняли педагоги Головач М.В., заместитель директора по НМР, Чернописская Л.А., руководитель ШМО и ГМО учителей математики, Скобора Е.А., руководитель ШМО и ГМО учителей физики, Поплевина К.А., учитель информатики МОУ «Школа — гимназия № 37 г. – *«Инновационный образовательный ресурс центра дополнительного образования детей и взрослых «ТРИСО» на базе МОУ «Школа-гимназия № 37» в организации деятельности городских и школьных методических объединений педагогов»*  \*Номинация «Методическое сопровождение и развитие лучших воспитательных практик» – 1 место заняла Мурашко Н.В., руководитель ШМО и ГМО классных руководителей Школы-гимназии № 37 – *«Система деятельности классного руководителя в форме дорожной карты»* | | | | |  |
| *Рекомендации по использованию полученных продуктов* | | | | |  |
| Наличие ресурсов в организации внеклассной деятельности предметной и метапредметной: проведение конкурсов для детей и педагогов; включение субъектов педагогического процесса в формирование социокультурного пространства школы; создание разномасштабных образовательных проектов в режиме сопряжения с социокультурными тенденциями общества; координация ролевых позиций педагогов по руководству и поддержки учащихся и их родителей в образовательном самоопределении. | | | | | |
| *Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса* | | | | | *Не более  2000 знаков* |
| Методами мониторинга выступают: отслеживание представленности опыта педагогов в ключевых событиях школы и мероприятиях регионального уровня, наблюдение качественных изменений показателей профессиональной квалификации: способность самостоятельно мыслить; поддержка взаимоуважения ученика и учителя; отслеживание сфер и степени совместности субъектов в деятельности и самостоятельности выводов и оценки удовлетворённости результатов через опрос и анкетирование. | | | | | |
| *Прогноз развития проекта (программы) на следующий год* | | | | |  |
| Включение практик и форм взаимодействия учреждения и социокультурных институтов в план работы образовательного учреждения по реализации Примерной программы воспитательной деятельности и описание специфики их апробации обусловливающей диалог субъектов образовательной деятельности. | | | | |  |
| *Достигнутые внешние эффекты* | | | | | |
| *Эффект* | | | достигнут/не достигнут | | |
| \* устойчивость ценностного восприятия учащимися событий и дел, реализуемых в школьном пространстве, и понимания ими возможностей индивидуального бытия в социокультурном пространстве  \* сохранение баланса между формальным и неформальным общением на профессиональные темы  \* привлечение ресурсов в организации предметной, метапредметной и внеклассной деятельности: проведение конкурсов | | | достигнут | | |
| *Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год* | | | (не более 1200 знаков) | | |
| Создание организационно-педагогических условий развития умений отбора педагогами учебного материала (образовательных ресурсов) в эмоционально-ценностном контексте отношений участников образовательного процесса.  Поддержка устойчивости связей между социальными нормами и индивидуальными смыслами участниками образовательного процесса в условиях динамичности и противоречивости индивидуальных и коллективных ценностных ориентаций образовательного пространства школы-гимназии и социокультурной среды региона. | | | | | |